

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова Вченої ради КНУТД

  
Іван ГРИЩЕНКО  
(протокол від «21» лютого 2022 р. № 7)

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### ТУРИЗМ

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u>
Галузь знань	<u>24 Сфера обслуговування</u>
Спеціальність	<u>242 Туризм</u>
Кваліфікація	<u>бакалавр з туризму</u>


Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
Освітньо-професійної програми

**ТУРИЗМ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Ступінь вищої освіти бакалавр  
Галузь знань 24 Сфера обслуговування  
Спеціальність 242 Туризм

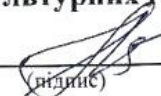
**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

18.02.2022р.  Оксана МОРГУЛЕЦЬ  
(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету культурних і креативних індустрій**

Протокол від «17» лютого 2022 р. № 6


**Декан факультету культурних і креативних індустрій**

17.02.2022р.  Антоніна ВЕРГУН  
(дата) (підпис)


**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу**

Протокол від «15» лютого 2022 р. № 10

**Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу**

14.02.2022  Наталія БОРЕЦЬКА  
(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми**

10.02.2022  Наталія БОРЕЦЬКА  
(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «27» квітня 2022 р. № 79



## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО:

Київський національний університет технологій та дизайну, факультет культурних та креативних індустрій, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу.

### РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми	НПП, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Гарант освітньої програми	<b>ОЛЬШАНСЬКА Олександра Володимирівна</b> , д.е.н., професор, професор кафедри смарт-економіки		18.03.2024
Робоча група:	<b>МОРГУЛЕЦЬ Оксана Борисівна</b> , д.е.н., професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу		18.03.2024
	<b>СЕМЕНЮК Лариса Леонтіївна</b> , к.г.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу		18.03.2024
	<b>ГУРТ Вячеслав Вікторович</b> , директор готельно-ресторанного комплексу «Asteri»		18.03.2024
	<b>КОРЕНЬКО Катерина Олександрівна</b> , здобувач вищої освіти		18.03.2024
	<b>МАКАРЕНКО Павло Ігорович</b> , здобувач вищої освіти		18.03.2024

## РЕЦЕНЗІЇ

- [Богдан Михайлович Данилишин](#) – доктор економічних наук, професор, академіка НАН України, завідувач кафедри регіоналістики і туризму Київського національного економічного університету, М. Київ.
- [Любіцева Ольга Олександрівна](#) – доктор географічних наук, професор, завідувачка кафедри країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ.
- [Радова Марина Сергіївна](#) – начальник управління туризму та промоцій, Київська міська рада (Київська міська державна адміністрація), м. Київ.
- [Стаучан Людмила Олександрівна](#) – засновник туристичного оператора «Сант Валентин», президент Асоціації дитячого та молодіжного туризму України, м. Київ.
- [Драган Віталій Володимирович](#) – директор готельного комплексу «Турист» ПрАТ «Укрпрофтур», м. Київ.
- [Москаленко Марина Олексіївна](#) – директор Royal Grand Hotel, м. Київ.
- [Володимир Жаботинський Петрович](#) – перший заступник голови правління Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України, м. Київ.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 242 Туризм Освітня програма – Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет може визнавати та зараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, що володіють знаннями і практичними навичками для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, здатних організувати комплексне туристичне обслуговування, забезпечувати економічно ефективну діяльність і розвиток підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><b>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</b> туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><b>Ціль навчання:</b> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p>

	<p><b>Предметна область</b> містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані програми, карти, атласи, туристичне (спортивне) спорядження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра з туризму орієнтована на базову підготовку сучасних працівників туристичної індустрії, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації в умовах сьогодення, що характеризуються високою стратегічною невизначеністю. Освітньо-професійна програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне практико-орієнтоване навчання, забезпечуючи гнучкий підхід до організації навчального процесу, активну участь студентів в житті та розвитку туристичного центру/регіону, актуалізацію та затребуваність здобутих знань, навичок та вмінь, включаючи можливість їх реалізації в практичній діяльності та туристичному підприємстві.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Освіта в галузі туризму з акцентом на формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, готового до професійної діяльності у сфері туризму та рекреації. Формування та розвиток професійних компетентностей у відповідності до вимог провідних міжнародних організацій та вітчизняних підприємств туристичної індустрії з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.</p>
<p><b>Особливості освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма формує фахівців з новим перспективним способом мислення, які володіють знаннями, уміннями та навичками щодо організації та забезпечення економічно ефективної діяльності підприємств туристично-рекреаційної сфери, що надає можливості успішного працевлаштування або започаткування ними власної справи у туристичній індустрії. Підготовка бакалаврів з туризму базується на переважанні прикладної спрямованості освітнього процесу, що реалізується внаслідок поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із навчальними та виробничими практиками (загальним обсягом 24 кредити). Реалізація освітньої програми відбувається із постійним залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків туристичної індустрії.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>		Випускник може працевлаштуватися на підприємствах, установах та організаціях, що функціонують в галузі туризму та рекреації і здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010): Екскурсознавець Туризмознавець Інструктор-методист з туризму Екскурсовод Фахівець з туристичного обслуговування Організатор подорожей (екскурсій) Консультант з подорожей та організатор подорожей Організатор туристичної і готельної діяльності Фахівець із організації дозвілля Фахівець із туристичної безпеки Фахівець з розвитку сільського туризму
<b>Подальше навчання</b>		Можливість продовження навчання за програмами: НРК – 7 рівень, EQF –7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>		Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
<b>Оцінювання</b>		Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік. Атестація – атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК4	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

	ЗК5	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК8	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
	ЗК10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК11	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК14	Здатність працювати в команді та автономно.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
	ФК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ФК3	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
	ФК4	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.
	ФК5	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
	ФК6	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).
	ФК7	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.
	ФК8	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
	ФК9	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.
	ФК10	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.
	ФК11	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
	ФК12	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.
	ФК13	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
	ФК14	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	ФК15	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.
	ФК16	Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції з суб'єктом туристичного бізнесу.
	ФК17	Здатність забезпечувати функціонування і розвиток підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.

<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН1	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
ПРН2	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
ПРН3	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
ПРН4	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПРН5	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ПРН6	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
ПРН7	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
ПРН8	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
ПРН9	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
ПРН10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
ПРН11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
ПРН12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
ПРН13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
ПРН14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
ПРН15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
ПРН16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
ПРН17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
ПРН18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
ПРН19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
ПРН20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
ПРН22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
ПРН23	Забезпечувати ефективне функціонування підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кафедра, відповідальна за реалізацію освітньо-професійної програми – туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладають; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи (відповідно до Ліцензійних умов). Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти. Для викладання окремих професійно-орієнтованих освітніх компонентів та керівництва виробничою практикою залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи, іноземні лектори.



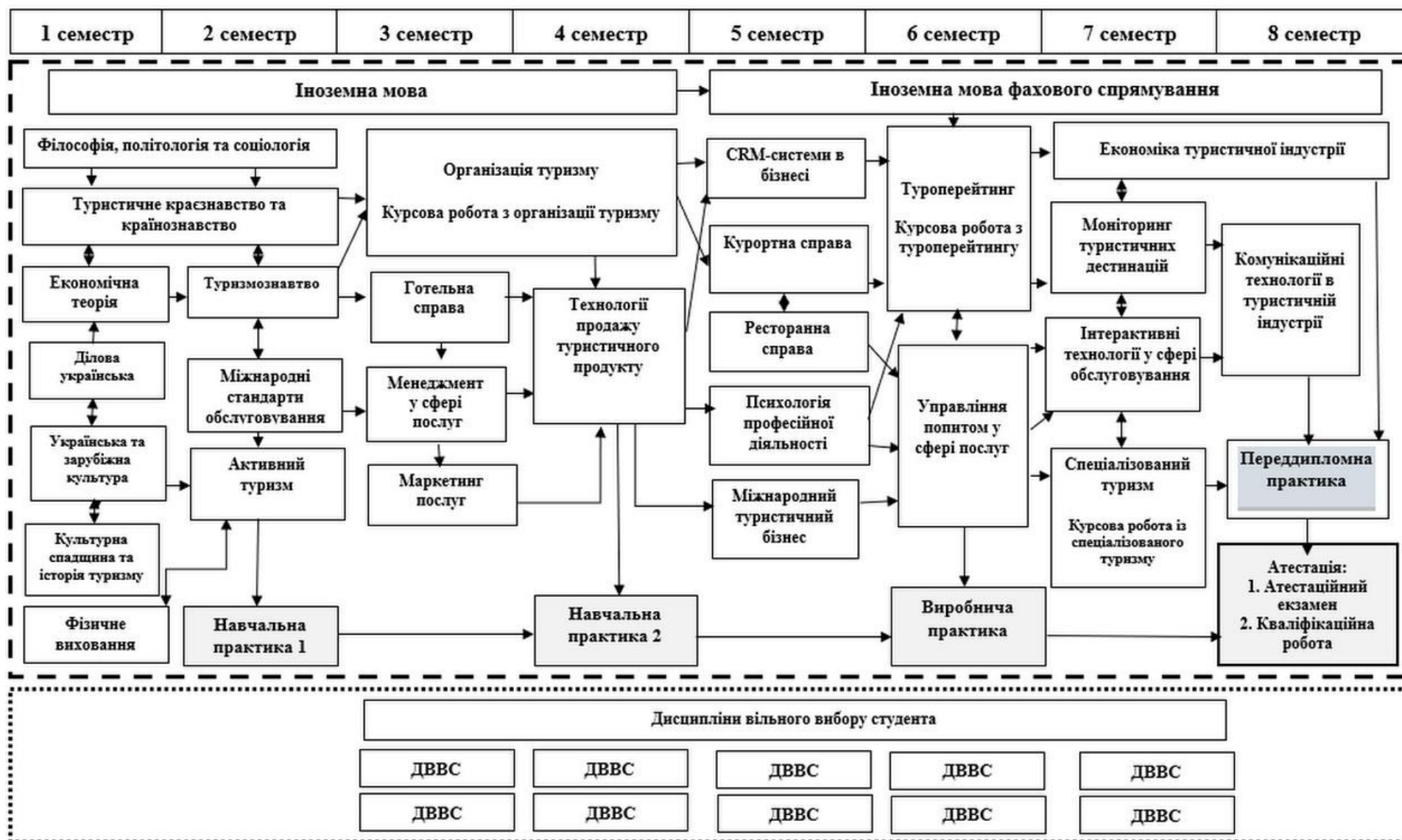
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Університет має обладнані належним чином навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотеку, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. Інформаційний супровід освітньо-професійної програми здійснює Науково-технічна бібліотека КНУТД ( <a href="https://lib.knutd.edu.ua/">https://lib.knutd.edu.ua/</a> ) та Інституційний репозитарій КНУТД ( <a href="https://er.knutd.edu.ua/">https://er.knutd.edu.ua/</a> ). Науково-методичний супровід освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою віртуального освітнього середовища КНУТД ( <a href="https://msnp.knutd.edu.ua/">https://msnp.knutd.edu.ua/</a> ).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за окремими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном, зокрема, Sheffield Hallam University, договір від 2022р.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за програмою не здійснюється.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	<a href="#">Українська та зарубіжна культура</a>	3	залік
ОК 2	<a href="#">Іноземна мова</a>	12	екзамен
ОК 3	<a href="#">Ділова українська мова</a>	3	залік
ОК 4	<a href="#">Філософія, політологія та соціологія</a>	6	екзамен
ОК 5	<a href="#">Іноземна мова фахового спрямування</a>	12	екзамен
ОК 6	<a href="#">Фізичне виховання</a>	3	залік
ОК 7	<a href="#">Туризмознавство</a>	6	екзамен
ОК 8	<a href="#">Економічна теорія</a>	6	екзамен
ОК 9	<a href="#">Культурна спадщина та історія розвитку туризму</a>	6	екзамен
ОК 10	<a href="#">Міжнародні стандарти обслуговування</a>	3	екзамен
ОК 11	<a href="#">Туристичне краєзнавство та країнознавство</a>	9	екзамен
ОК 12	<a href="#">Технології продажу туристичного продукту</a>	3	екзамен
ОК 13	<a href="#">CRM-системи в бізнесі</a>	3	залік
ОК 14	<a href="#">Психологія професійної діяльності</a>	3	залік
ОК 15	<a href="#">Активний туризм</a>	3	залік
ОК 16	<a href="#">Менеджмент у сфері послуг</a>	6	екзамен
ОК 17	<a href="#">Маркетинг послуг</a>	3	екзамен
ОК 18	<a href="#">Готельна справа</a>	3	екзамен
ОК 19	<a href="#">Організація туризму</a>	8	екзамен
	Курсова робота	1	
ОК 20	<a href="#">Ресторанна справа</a>	3	екзамен
ОК 21	<a href="#">Управління попитом у сфері послуг</a>	3	екзамен
ОК 22	<a href="#">Курортна справа</a>	3	екзамен
ОК 23	<a href="#">Туроперейтинг</a>	5	екзамен
	Курсова робота	1	
ОК 24	<a href="#">Міжнародний туристичний бізнес</a>	3	екзамен
ОК 25	<a href="#">Економіка туристичної індустрії</a>	6	екзамен
ОК 26	<a href="#">Інтерактивні технології в сфері обслуговування</a>	3	екзамен
ОК 27	<a href="#">Моніторинг туристичних дестинацій</a>	3	екзамен
ОК 28	<a href="#">Комунікаційні технології в туристичній індустрії</a>	6	залік
ОК 29	<a href="#">Спеціалізований туризм</a>	5	екзамен
	Курсова робота	1	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 30	Навчальна практика 1	6	залік
ОК 31	Навчальна практика 2	6	залік
ОК 32	Виробнича практика	6	залік
ОК 33	Переддипломна практика	6	залік
<b>Атестація</b>			
ОК 34	Атестаційний екзамен	-	екзамен
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ДВВС	<a href="#">Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти</a>	60	заліки
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускника освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавра з туризму.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену зі спеціальності</b>	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки плагіату, оприлюднюється і зберігається в репозитарії Університету.</p> <p>Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм» та цією освітньою програмою.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. У разі необхідності використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: платформа Moodle та Zoom.</p>





## **Хронологія перегляду освітньої програми**

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету культурних і креативних індустрій:

1. Від 26 вересня 2022 р. протокол № 3 (зміна гаранта та складу робочої групи (протокол засідання кафедри ТГРБ від 30 серпня 2022 р. №2) відповідно до наказу по Університету від 19.09.2022 р. №222).

2. Від 17 липня 2023, протокол № 12 (розглянуто на засіданні кафедри ТГРБ 26.06.2023, протокол №12). Зміни внесені в таких розділах ОПП: уточнено особливості освітньої програми; придатність до працевлаштування; матрицях відповідностей компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам; структурно-логічна схема та навчальний план. Вилучено ОК Менеджмент якості туристичних продуктів, в зв'язку з дублюванням результатів навчання з іншими ОК та збільшено обсяг кредитів та годин на ОК Туроперейтинг; вилучено ОК Потенціал розвитку туризму в зв'язку з дублюванням результатів навчання з іншими ОК та збільшено обсяг кредитів та годин на ОК Комунікаційні технології в туристичній індустрії). Вилучено позакредитні аудиторні години ОК Фізичне виховання у 2-4 семестрах та перерозподілено на ОК Туризмознавство і ОК Міжнародні стандарти обслуговування (2 семестр), ОК Менеджмент у сфері послуг і ОК Готельна справа (3семестр), ОК Організація туризму і ОК Технології продажу туристичного продукту (4 семестр).

3. Від 04 жовтня 2023 р. протокол № 4 (зміна гаранта та складу робочої групи (протокол засідання кафедри ТГРБ від 18 вересня 2023 р.) відповідно до наказу по Університету від 25.09.2023 р. №296).

4. Від 06 лютого 2024 р. протокол № 8 (зміна гаранта та складу робочої групи відповідно до наказу по Університету від 23.01.2024 р. №15).

5. Від 18 березня 2024 р. протокол № 11 (зміна гаранта та складу робочої групи відповідно до наказу по Університету від 18.03.2024 р. №93).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД  
від "30 06" 2023 р. протокол № 11

Голова Вченої ради  
Іван ГРИЩЕНКО



Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет технологій та дизайну

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
(назва рівня вищої освіти)

з галузі знань 24 Сфера обслуговування  
(шифр і назва галузі знань)

Освітня кваліфікація бакалавр з туризму  
(назва)

Спеціальність 242 Туризм  
(шифр і назва спеціальності)

Строк навчання 3 роки 10 місяців  
(роки і місяці)

Освітня програма Туризм  
(назва освітньої програми)

на основі повної загальної середньої освіти  
(освітній рівень)

Форма здобуття вищої освіти денна  
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

### I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень				Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень								
	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s

ПОЗНАЧЕННЯ: • – теоретичне навчання; s - індивідуальні завдання та консультації; С- екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); Н-навчальна практика; В- виробнича практика; П1 - переддипломна практика ; К – канікули; Д- дипломне проектування; А- Атестація

### II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання кваліфікаційно і роботи	Канікули	Разом
1	31	5	4			10	50
2	31	5	4			12	52
3	31	5	4			12	52
4	23	5	4	2	6	7	47
Разом	116	20	16	2	6	41	201

### III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	2,4	8
Виробнича	6	4
Переддипломна	8	4

### IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Атестаційний екзамен	8
Захист кваліфікаційної роботи	8





