

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЦЕНКО

(протокол від «22» березня 2023 р. № 7)



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Професійна освіта (Комп'ютерні технології в управлінні  
інформаційними системами)**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

Кваліфікація бакалавр з професійної освіти (Цифрові технології)

Київ 2023р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

**Професійна освіта (Комп'ютерні технології в управлінні інформаційними системами)**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

14.03.23  
(дата)

(підпис)

Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди

Протокол від 13.03 2023 року № 8

Декан факультету мистецтв і моди

13.03.2023  
(дата)

(підпис)

Людмила ЗУБКОВА

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

Протокол від 02.03.2023 року № 9

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

03.03.2023  
(дата)

(підпис)

Марія БІЛЯНСЬКА

Гарант освітньої програми

03.03.2023  
(дата)

(підпис)





Ольга ВНУКОВА

Введено в дію наказом КНУТД від «18» 04 2023 року № 115

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми*	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Гарант освітньої програми	Григор'єва Віта Анатоліївна, доктор філософії з професійної освіти, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну		04.09. 2023
Робоча група	Білянська Марія Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну		04.09. 2023
	Воливач Антоніна Петрівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій Київського національного університету технологій та дизайну		04.09. 2023
	Внукова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я Київського національного університету технологій та дизайну		04.09. 2023

### РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Величко В. Є., кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
2. Гончаренко А. І., директор ДНЗ «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва»;
3. Ігнатенко К. А., т. в. о. директора Київського вищого професійного училища машинобудування та комп'ютерно-інформаційних технологій;
4. Дзизиль М. В., т. в. о. директора ДНЗ «Київський центр професійно-технічної освіти».

# 1. Профіль освітньо-професійної програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології в управлінні інформаційними системами)

<b>1.1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з професійної освіти (Цифрові технології)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) Освітня програма – Професійна освіта (Комп'ютерні технології в управлінні інформаційними системами)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, ступінь «фаховий молодший бакалавр» або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації «Цифрові технології», за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	–
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fmm/">https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fmm/</a>
<b>1.2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є підготовка фахівців, які володіють комп'ютерними технологіями в управлінні інформаційними системами та здатні вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми прикладного та інноваційного характеру з програмного забезпечення, розробляти та вдосконалювати програмні продукти, зокрема, навчального призначення, ефективно використовувати новітні інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі.	
<b>1.3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Згідно зі Стандартом зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями): об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання робіт із цифрових технологій, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях; цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників підприємств, установ та організацій відповідно до спеціалізації «Цифрові технології»;

	<p>теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації «Цифрові технології»; теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній освіті та діяльності згідно з спеціалізацією «Цифрові технології»;</p> <p>методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекцією навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання;</p> <p>інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення та сучасне технологічне обладнання відповідно до спеціалізації «Цифрові технології».</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p>
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна підготовки бакалавра.
<b>Основний фокус програми</b>	Акцент робиться на формуванні фахових компетентностей у сфері освіти та цифрових технологій, вивченні теоретичних та методичних положень професійної педагогіки, організаційних та практичних інструментів для здійснення освітньої діяльності у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтує здобувачів вищої освіти на комп'ютерні технології в управлінні інформаційними системами, зокрема, для організації освітнього процесу та освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
<b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник є придатним для працевлаштування у закладах профільної середньої, позашкільної, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти з підготовки технічних фахівців та кваліфікованих робітників (операторів з обробки інформації та програмного забезпечення, операторів комп'ютерного набору, комп'ютерної верстки) на посадах майстра виробничого навчання, педагога професійного навчання, керівника творчих гуртків, а також на підприємствах, в організаціях та установах відповідно до спеціалізації «Цифрові технології».
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за освітньо-науковою / освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку та самонавчання, особистісний та діяльнісний підходи, які передбачають розвиток студентів та їх самореалізацію, компетентнісний підхід, який уможливує розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності, індивідуально-диференціальний підхід, що забезпечує виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське,</p>

		лабораторне, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, виконання курсових робіт (проєктів).
<b>Оцінювання</b>		Усні та письмові екзамени, заліки, тести, есе, презентації, звіти з практик, захисти курсових робіт (проєктів).
<b>1.6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та цифрових технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді.
	ЗК 9	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 11	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1	Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
	ФК 2	Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
	ФК 3	Здатність керувати навчальними / розвивальними проєктами.
	ФК 4	Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
	ФК 5	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
	ФК 6	Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
	ФК 7	Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі / сфери відповідно до спеціалізації.
	ФК 8	Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.
	ФК 9	Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
	ФК 10	Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

	ФК11	Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
	ФК12	Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів у галузі.
	ФК13	Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
	ФК14	Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
	ФК15	Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.

### **1.7 – Програмні результати навчання**

ПРН 1	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
ПРН 2	Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).
ПРН 3	Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 4	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
ПРН 5	Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
ПРН 6	Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН 7	Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
ПРН 8	Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
ПРН 9	Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
ПРН 10	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
ПРН 11	Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
ПРН 12	Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
ПРН 13	Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
ПРН 14	Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
ПРН 15	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
ПРН 16	Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 17	Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
ПРН 18	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН 19	Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 20	Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики
ПРН 21	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 22	Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
ПРН 23	Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
ПРН 24	Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
ПРН 25	Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
ПРН 26	Обирати доцільні форми і методи презентації результатів інноваційної діяльності та методичних розробок.
ПРН 27	Знати принципи й алгоритми використання цифрових технологій в освітніх системах
<b>1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньо-професійної програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

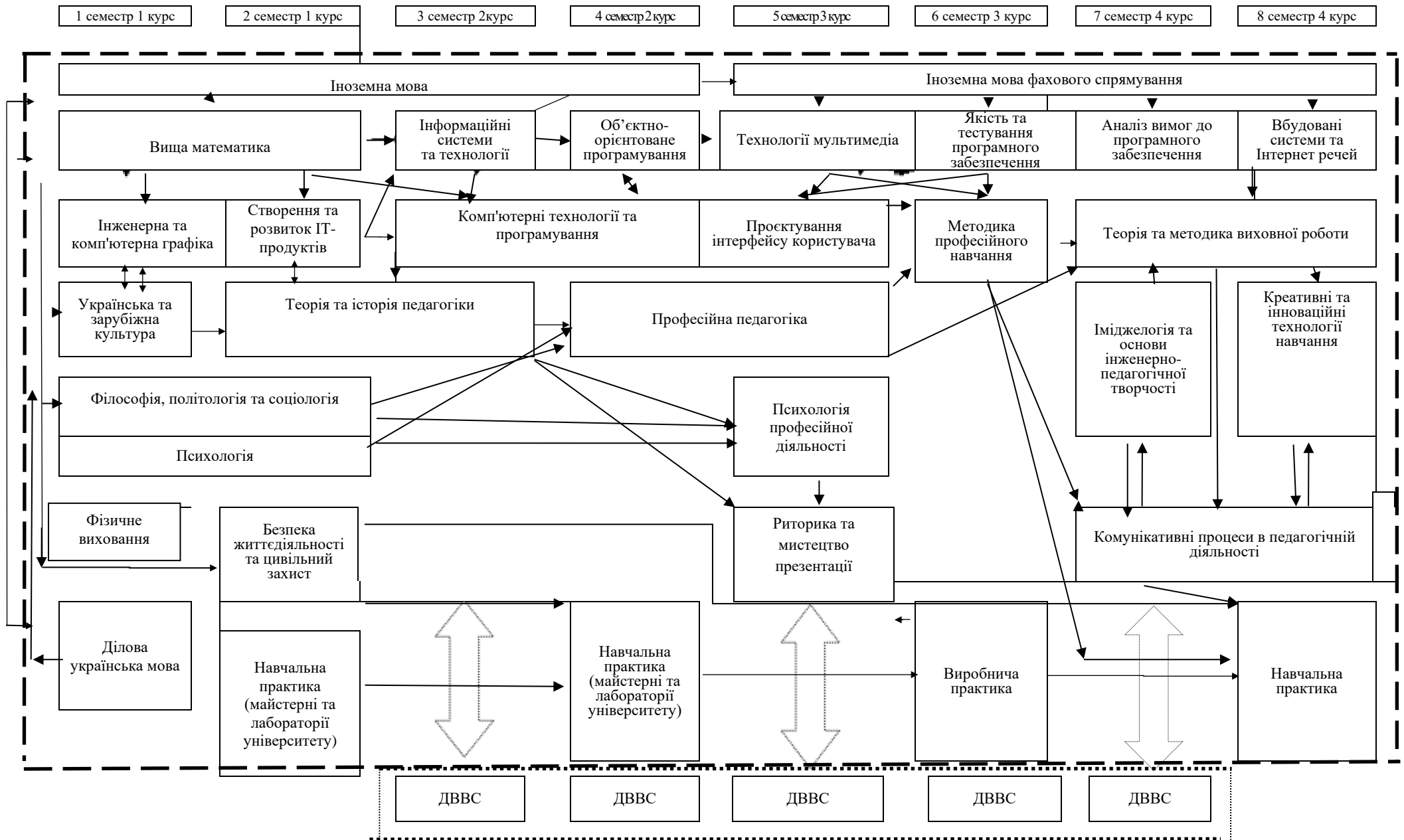


## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми Професійна освіта (Комп'ютерні технології в управлінні інформаційними системами)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 2	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	12	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3	залік
ОК 6	Вища математика	6	екзамен
ОК 7	Іноземна мова фахового спрямування (англійська)	12	екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	екзамен
ОК 9	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ОК 10	Теорія та історія педагогіки	11	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 11	Психологія	6	екзамен
ОК 12	Професійна педагогіка	6	екзамен
ОК 13	Методика професійного навчання	7,5	екзамен
	Курсовий проект	1,5	захист
ОК 14	Створення та розвиток ІТ-продуктів	6	залік
ОК 15	Інформаційні системи та технології	6	екзамен
ОК 16	Комп'ютерні технології та програмування	6	екзамен
ОК 17	Технології мультимедіа	3	залік
ОК 18	Проектування інтерфейсу користувача	3	екзамен
ОК 19	Теорія та методика виховної роботи	8	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 20	Комунікативні процеси в педагогічній діяльності	6	екзамен
ОК 21	Креативні та інноваційні технології навчання	6	екзамен
ОК 22	Риторика та мистецтво презентації	3	екзамен
ОК 23	Психологія професійної діяльності	3	екзамен
ОК 24	Іміджелогія та основи інженерно-педагогічної творчості	3	екзамен
ОК 25	Аналіз вимог до програмного забезпечення	6	екзамен
ОК 26	Об'єктно-орієнтоване програмування	3	залік
ОК 27	Якість та тестування програмного забезпечення	3	екзамен
ОК 28	Вбудовані системи та Інтернет речей	3	залік
ОК 29	Навчальна практика (майстерні та лабораторії університету)	12	залік
ОК 30	Виробнича практика	6	залік
ОК 31	Навчальна практика	6	залік
ОК 32	Атестаційний екзамен	-	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою **Професійна освіта (Комп'ютерні технології в управлінні інформаційними системами)** зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями спеціалізації 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології))





## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	
OK 1	+				+	+												+	+							+		
OK 2					+	+									+						+						+	
OK 3	+		+	+																	+			+		+		
OK 4																				+					+			
OK 5								+						+												+		
OK 6																			+	+								
OK 7				+		+	+															+		+				
OK 8		+			+			+						+									+	+	+			
OK 9																	+	+	+									
OK 10		+	+					+		+		+															+	
OK 11										+	+	+		+	+			+								+		
OK 12		+								+	+	+	+		+											+		
OK 13		+						+		+		+	+	+	+							+				+		
OK 14														+					+	+								+
OK 15						+			+				+			+									+			
OK 16										+					+					+								+
OK 17																				+								+
OK 18																+	+	+										
OK 19	+	+	+					+			+	+		+	+					+						+		
OK 20				+		+		+			+			+	+								+		+			
OK 21												+	+									+	+				+	
OK 22						+													+		+						+	
OK 23					+			+		+	+			+							+							
OK 24								+		+	+										+						+	
OK 25																+	+	+										+
OK 26																		+		+			+					
OK 27					+					+									+									+
OK 28								+								+	+								+			
OK 29								+		+						+	+	+	+						+			+
OK 30								+		+						+	+	+							+			+
OK 31	+	+						+			+	+		+	+													
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету/інституту мистецтв і моди:

1. Від 22 травня 2023 р., протокол №11 (зміна гаранта освітньої програми, складу робочої групи).

2. Від 17 серпня 2023 р., протокол № 2 (зміна гаранта освітньої програми).

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення Вченої ради КНУТД  
від "30" 06 20 23 р. протокол № 11

Голова Вченої ради

Іван ГРИЦЕНКО

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет технологій та дизайну

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Освітня кваліфікація бакалавр  
(назва рівня вищої освіти) (шифр і назва галузі знань) з професійної освіти (Цифрові технології)

спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Строк навчання 3 роки 10 місяців  
(шифр і назва спеціальності) (роки і місяці)

спеціалізація 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)  
(шифр і назва спеціалізації)

освітня програма Професійна освіта (Комп'ютерні технології в управлінні інформаційними системами) на основі повної загальної середньої освіти  
(назва освітньої програми) (освітній рівень)  
денна

Форма здобуття вищої освіти денна  
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

**I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Курс	Серпень				Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1	0	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	s	s	С	С	С	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	С	С	К	К	К	К			
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	s	С	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	Н*	Н*	Н*	Н*	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	С	С	К	К	К	К		
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	s	С	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	В	В	В	В	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	s	С	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

ПОЗНАЧЕННЯ: • - теоретичне навчання; s - індивідуальні завдання та консультації; С- екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); Н- навчальна практика; Н\* - навчальна практика (майстерні та лабораторії університету); В- виробнича практика; К – канікули; А- Атестація

**II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні**

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проєкт)	Канікули	Разом
1	31	5	4			10	50
2	31	5	4			12	52
3	31	5	4			12	52
4	29	5	4	2		8	48
<b>Разом</b>	<b>122</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>202</b>

**III. ПРАКТИКА**

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна практика (майстерні та лабораторії університету)	2,4	8
Виробнича практика	6	4
Навчальна практика	8	4

**IV. АТЕСТАЦІЯ**

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проєкт))	Семестр
Атестаційний екзамен	8

Шифр за ОПШ	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами														
		Екзамени	Записи	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи (проекти)		Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс				II курс				III курс				IV курс			
								Всього	у тому числі:			Семестри															
		лекції	лабораторні	практичні (семінарські)	1		2		3	4	5	6	7	8	Кількість тижнів в семестрі												
		12	12	12	12		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12							
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>																											
OK 1	Українська та зарубіжна культура		1			3	90	24	12		12	66	2														
OK 2	Ділова українська мова		1			3	90	24			24	66	2														
OK 3	Філософія, політологія та соціологія	1,2				6	180	48	24		24	132	2	2													
OK 4	Іноземна мова	4	1,2,3			12	360	192			192	168	4	4	4	4											
OK 5	Фізичне виховання		1			3	90	24			24	66	2														
OK 6	Вища математика	1		1КТ		6	180	60	24		36	120	5														
OK 7	Іноземна мова фахового спрямування	8	5,6,7			12	360	96			96	264				2	2	2	2								
OK 8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2		2РГР		3	90	24	12		12	66		2													
OK 9	Інженерна та комп'ютерна графіка	1		1РГР		6	180	48	12	12	24	132	4														
OK 10	Теорія та історія педагогіки	2,3			3Кр	1	30					30		6	4												
OK 11	Психологія	1,2				6	180	84	36		48	96	4	3													
OK 12	Професійна педагогіка	4,5				6	180	108	48		60	72				5	4										
OK 13	Методика професійного навчання	6				7,5	225	132	60		72	93					11										
					6КП	1,5	45					45															
OK 14	Створення та розвиток ІТ-продуктів		2			6	180	72	36		36	108		6													
OK 15	Інформаційні системи та технології	3				6	180		24		24	132			4												
OK 16	Комп'ютерні технології та програмування	4	3			6	180	108	48		60	72			5	4											
OK 17	Технології мультимедіа		5			3	90	36	12		24	54					3										
OK 18	Проектування інтерфейсу користувача	5				3	90	36	12		24	54					3										
OK 26	Об'єктно-орієнтоване програмування	4				3	90	48	24		24	42				4											
OK 22	Риторика та мистецтво презентації	5				3	90	36	12		24	54					3										
OK 23	Психологія професійної діяльності	5				3	90	48	24		24	42					4										
OK 27	Якість та тестування програмного забезпечення	6				3	90	72	36		36	18					6										
OK 25	Аналіз вимог до програмного забезпечення	7				6	180	60	24		36	120						5									
OK 24	Іміджологія та основи інженерно-педагогічної творчості	7				3	90	48	24		24	42						4									
OK 19	Теорія та методика виховної роботи	7,8				8	240	120	48		72	120						5	5								
					8Кр	1	30					30															
OK 20	Комунікативні процеси в педагогічній діяльності	7,8				6	180	96	48		48	84						3	5								
OK 21	Креативні та інноваційні технології навчання	8				6	180	108	48		60	72							9								

ОК 28	Вбудовані системи та Інтернет ретей		8			3	90	48	24		24	42								4	
ОК 29	Навчальна практика (майстерні та лабораторії університету)		2,4			12,0	360					360		Н*		Н*					
ОК 30	Виробнича практика		6			6,0	180					180							В		
ОК 31	Навчальна практика		8			6,0	180					180								Н	
ОК 32	Атестаційний екзамен																			А	
<b>Всього обов'язкових компонентів</b>			<b>27</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>180,00</b>	<b>5400</b>	<b>1920</b>	<b>720</b>	<b>12</b>	<b>1236</b>	<b>3432</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>25</b>
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>																					
ДВВС 1	Дисципліна 1		3			6	180	36	12		24	144			3						
ДВВС 2	Дисципліна 2		3			6	180	36	12		24	144			3						
ДВВС 3	Дисципліна 3		4			6	180	36	12		24	144				3					
ДВВС 4	Дисципліна 4		4			6	180	36	12		24	144				3					
ДВВС 5	Дисципліна 5		5			6	180	36	12		24	144					3				
ДВВС 6	Дисципліна 6		5			6	180	36	12		24	144					3				
ДВВС 7	Дисципліна 7		6			6	180	36	12		24	144						3			
ДВВС 8	Дисципліна 8		6			6	180	36	12		24	144						3			
ДВВС 9	Дисципліна 9		7			6	180	36	12		24	144								3	
ДВВС 10	Дисципліна 10		7			6	180	36	12		24	144								3	
<b>Всього варіативних компонентів</b>			<b>10</b>			<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>360</b>	<b>120</b>		<b>240</b>	<b>1440</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Разом освітніх компонентів</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>240,0</b>	<b>7200</b>	<b>2346</b>	<b>840</b>	<b>12</b>	<b>1542</b>	<b>4806</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Загальна кількість кредитів</b>													<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	
<b>Кількість годин на тиждень</b>													<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	
<b>Кількість екзаменів</b>			<b>27</b>										<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Кількість заліків</b>			<b>28</b>										<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
<b>Кількість розрахункових робіт</b>					<b>3</b>								<b>1</b>	<b>1</b>							
<b>Кількість курсових робіт (проектів)</b>						<b>3</b>									<b>1</b>				<b>1</b>		<b>1</b>

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди  
протокол від 22.05.2023р. № 11

Погоджено  
проректор

Людмила ГАНУЩАК-СФІМЕНКО  
(власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Директор НМЦУПФ

Декан факультету ММ

Завідувач випускової кафедри ПОСТД

Гарант освітньої програми

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Людмила ЗУБКОВА

Марія БІЛЯНСЬКА

Аліна ШАУРА