

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Кваліфікація бакалавр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

20.04.2021 (дата) [підпис] (підпис) Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від 19.04. 2021 року № 12

Декан факультету індустрії моди

19.04.2021 (дата) [підпис] (підпис) Людмила ЗУБКОВА

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

Протокол від 10 березня 2021 року № 11.

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

10.03.2021 (дата) [підпис] (підпис) Тетяна ДЕРКАЧ

Гарант освітньої програми

09.03.2021 (дата) [підпис] (підпис) Ольга ВНУКОВА





Введено в дію наказом КНУТД від «31» 05 2021 року № 148.

[підпис]

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми*	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Гарант освітньої програми***	Єжова Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри ергономіки і дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.		19.05. 2023.
Робоча група	Білянська Марія Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.		19.05. 2023
	Внукова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.		19.05. 2023
	Водзінська Оксана Іванівна, кандидат технічних наук, доцент; доцент кафедри моди та одягу Київського національного університету технологій та дизайну		19.05. 2023.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Блажко О. А., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри хімії та методики навчання хімії, декан природничо-географічного факультету Вінницького державного університету ім. Михайла Коцюбинського;

2. Іванова Л. І., директор ТОВ «Дана-мода»;

3. Воробей К. В., заступник директора з методичної роботи Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва.

1. Профіль освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «фаховий молодший бакалавр» або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет визнає та перезараховує: не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальності «182 Технології легкої промисловості», що відповідає спеціалізації «Технологія виробів легкої промисловості»; не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей.
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fmm/
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців у галузі професійної освіти та із технологій виробів легкої промисловості з широким доступом до працевлаштування у закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах легкої промисловості, які спроможні здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих робітників для підприємств, установ та організацій легкої промисловості.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Згідно зі Стандартом зі спеціальності: - об'єктами вивчення та діяльності є: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях сфери легкої промисловості;

	<p>-цілі навчання: розвиток особистості здобувача вищої освіти, розвиток педагогічних та комунікативних здібностей, формування здатностей ефективно здійснювати освітню діяльність у закладах професійної освіти швейного профілю;</p> <p>- теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук легкої промисловості; теорії і методи, спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності в індустрії моди;</p> <p>- методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p>- інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; технологічне обладнання сфери легкої промисловості.</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах професійної освіти та легкої промисловості; вивченні структурних та функціональних компонентів системи професійної освіти, теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів діяльності педагога професійної школи, а також теоретичних основ, обладнання та практичних вмінь із технологій виробів легкої промисловості.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі професійної освіти, орієнтує здобувачів вищої освіти на активну дослідницьку діяльність та участь у проєктах, передбачає навчальну практику в реальному середовищі майбутньої роботи за професією (у закладах освіти).
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузях професійної освіти та легкої промисловості. Випускник може працювати на таких посадах: майстер виробничого навчання, педагог професійного навчання у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти швейного профілю, керівник творчих гуртків у закладах позашкільної освіти; адміністративні посади нижньої ланки промислових швейних підприємств (майстер, конструктор, технолог, начальник дільниці, цеху, відділу на підприємствах, в установах та організаціях швейної промисловості, у будинках моди та інших об'єктах сфери послуг); конструктор та технолог на підприємствах сервісного індивідуального виготовлення одягу.
Академічні права випускників	Можливість навчання за освітньо-науковою та/або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

1.5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів та курсових робіт.	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, есе, проєктні роботи, презентації, звіти.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук з технологій виробів легкої промисловості і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді.
	ЗК 9	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 11	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
	ФК 2	Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
	ФК 3	Здатність керувати навчальними / розвивальними проєктами.
	ФК 4	Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
	ФК 5	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
	ФК 6	Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
	ФК 7	Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.
	ФК 8	Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.

ФК 9	Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
ФК 10	Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
ФК11	Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
ФК12	Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі
ФК13	Здатність управляти комплексними діями та проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
ФК14	Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
ФК15	Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
ФК16	Здатність розробляти та аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів, оцінювати рівень якості продукції на етапах життєвого циклу швейного виробу.
ФК17	Здатність будувати базові конструкції, виконувати моделювання різних видів та розробляти технологію виготовлення швейних виробів різного призначення з різних матеріалів; якісно виготовляти весь асортимент швейних виробів різної складності; розробляти та оформлювати з дотриманням існуючих нормативних вимог конструкторсько-технологічну документацію на виготовлення швейних виробів в умовах промислового виробництва.

1.7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі / сфери (відповідно до спеціалізації).
ПРН 2	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
ПРН 3	Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 4	Знати і розуміти особливості побудови креслень деталей базових конструкцій одягу різного асортименту, особливості технології виготовлення швейних виробів різного призначення.
ПРН 5	Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери.
ПРН 6	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
ПРН 7	Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
ПРН 8	Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
ПРН 9	Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
ПРН 10	Уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проєкти.
ПРН 11	Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
ПРН 12	Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН 13	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
ПРН 14	Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
ПРН 15	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 16	Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 17	Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
ПРН 18	Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
ПРН 19	Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
ПРН 20	Аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів різного призначення з оформленням технологічних послідовностей; розробляти ескізи моделей та їх технічні рисунки, в тому числі з застосуванням сучасних графічних комп'ютерних програм.
ПРН 21	Володіти навичками побудови креслень деталей базових конструкцій та їх моделювання для одягу різного асортименту, вдосконалювати конструкції швейних виробів за новими технологіями.
ПРН 22	Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 23	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
ПРН 24	Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами
ПРН 25	Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН 26	Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
ПРН 27	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 28	Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
ПРН 29	Обирати доцільні форми і методи презентації результатів інноваційної діяльності та методичних розробок.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/ або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

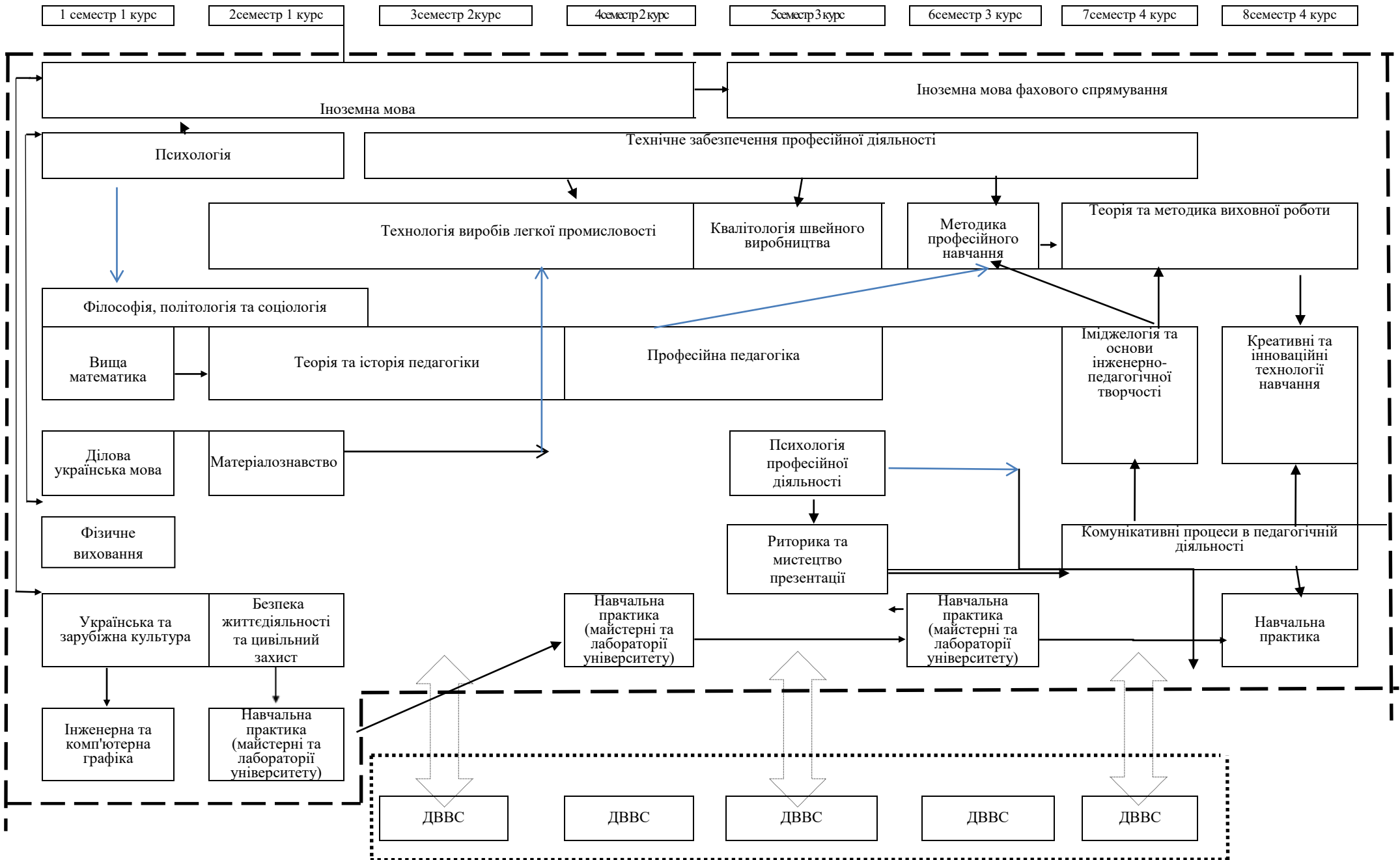
1.9 – Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 2	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	12	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3	залік
ОК 6	Вища математика	6	екзамен
ОК 7	Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька, французька)	12	екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	екзамен
ОК 9	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ОК 10	Теорія та історія педагогіки	11	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 11	Психологія	6	екзамен
ОК 12	Професійна педагогіка	6	екзамен
ОК 13	Методика професійного навчання	7,5	екзамен
	Курсовий проєкт	1,5	захист
ОК 14	Технологія виробів легкої промисловості	12	екзамен
ОК 15	Технічне забезпечення професійної діяльності	15	екзамен
ОК 16	Матеріалознавство	3	залік
ОК 17	Квалітологія швейного виробництва	3	залік
ОК 18	Комп'ютерний дизайн виробів	6	залік
ОК 19	Теорія та методика виховної роботи	8	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 20	Комунікативні процеси в педагогічній діяльності	6	екзамен
ОК 21	Креативні та інноваційні технології навчання	6	екзамен
ОК 22	Риторика та мистецтво презентації	3	екзамен
ОК 23	Психологія професійної діяльності	3	екзамен
ОК 24	Іміджологія та основи інженерно-педагогічної творчості	3	екзамен
ОК 25	Навчальна практика (майстерні та лабораторії Університету)	18	залік
ОК 26	Навчальна практика	6	залік
ОК 27	Атестаційний екзамен	-	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми **Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)** зі спеціалізації 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	
OK 1						+													+			+	+	+				+	+	
OK 2																							+		+	+		+		+
OK 3						+												+		+			+	+					+	
OK 4																								+	+	+				
OK 5							+					+																		
OK 6														+																
OK 7								+											+											
OK 8	+					+	+											+		+			+				+			
OK 9														+																
OK 10																									+	+		+	+	+
OK 11		+						+	+	+	+	+	+										+						+	
OK 12		+					+		+	+	+	+	+				+											+		+
OK 13	+	+					+	+	+	+	+	+	+														+			+
OK 14	+	+	+	+				+						+		+					+							+		
OK 15	+	+		+				+						+	+	+						+						+		
OK 16	+	+						+						+	+	+												+		
OK 17	+	+						+						+	+	+												+		
OK 18		+			+										+	+					+	+	+				+			
OK 19	+	+				+	+		+	+							+							+						+
OK 20		+				+			+	+		+												+	+			+	+	
OK 21	+	+							+	+	+	+	+					+								+		+		+
OK 22																	+	+						+	+	+		+	+	+
OK 23		+																									+	+		+
OK 24															+	+												+	+	+
OK 25	+		+	+										+	+	+					+	+	+				+			
OK 26		+					+		+	+	+	+	+													+			+	+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету мистецтв і моди:

1. Від 26.09.2022 р., протокол №2 (удосконалено структурно-логічну схему навчання, переглянуто матриці щодо відповідності ОК, ПРН, ЗК і ФК)

2. Від 28 листопада 2022 р., протокол №6 (зміна гаранта освітньої програми, складу робочої групи).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від "30" 06 20 23 р. протокол № 11

Голова Вченої ради

Григорій ГРИЩЕНКО

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(назва рівня вищої освіти) (шифр і найменування галузі знань)

Освітня кваліфікація бакалавр
з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
(код і найменування спеціальності)

Строк навчання 3 роки 10 місяців
(роки і місяці)

Спеціалізація 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
(шифр і найменування спеціалізації)

На основі повної загальної середньої освіти
(освітній рівень)

Освітня програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
(назва освітньої програми)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень				Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1														s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s		
2												s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s			
3												s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s			
4												s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s	s			

ПОЗНАЧЕННЯ: * – теоретичне навчання; s - індивідуальні завдання та консультації; С- екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); Н- навчальна практика; Н* - навчальна практика (майстерні та лабораторії університету); В- виробнича практика; П - переддипломна практика; Д - дипломне проектування; К – канікули; А- Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проект)	Канікули	Разом
1	31	5	4			10	50
2	31	5	4			12	52
3	31	5	4			12	52
4	29	5	4	2		8	48
Разом	122	20	16	2	0	42	202

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна практика (майстерні та лабораторії університету)	2,4,6	8
Навчальна	8	8


IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проект))	Семестр
Атестаційний екзамен	8

ОК 21	Креативні та інноваційні технології навчання	8				6	180	108	48		60	72							9	
ОК 25	Навчальна практика (майстерні та лабораторії університету)		2,4,6			18,0	540					540		Н		Н		Н		
ОК 26	Навчальна практика		8			6,0	180					180							Н	
ОК 27	Атестаційний екзамєн					0,0	0					0							А	
Всього обов'язкових компонентів		29	17	4	3	180	5400	1968	708	312	948	3432	25	23	17	17	19	19	19	25
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																				
ДВВС 1	Дисципліна 1		3			6	180	36	12		24	144			3					
ДВВС 2	Дисципліна 2		3			6	180	36	12		24	144			3					
ДВВС 3	Дисципліна 3		4			6	180	36	12		24	144				3				
ДВВС 4	Дисципліна 4		4			6	180	36	12		24	144				3				
ДВВС 5	Дисципліна 5		5			6	180	36	12		24	144					3			
ДВВС 6	Дисципліна 6		5			6	180	36	12		24	144					3			
ДВВС 7	Дисципліна 7		6			6	180	36	12		24	144						3		
ДВВС 8	Дисципліна 8		6			6	180	36	12		24	144						3		
ДВВС 9	Дисципліна 9		7			6	180	36	12		24	144							3	
ДВВС 10	Дисципліна 10		7			6	180	36	12		24	144							3	
Всього вибірових компонентів		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6	6	0
Разом освітніх компонентів		29	27	3	3	240,0	7200	2328	828	312	1188	4872	25	23	23	23	25	25	25	25
Загальна кількість кредитів												30	30	30	30	30	30	30	30	
Кількість годин на тиждень												25	23	23	23	25	25	25	25	
Кількість екзаменів		29											4	4	3	4	4	2	4	4
Кількість заліків			27										4	4	3	3	4	4	3	2
Кількість розрахункових робіт				3									1	1						
Кількість курсових робіт/просєктів					3										1			1		1

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди
протокол від 22.05.2023р. № 11

Погоджено
прорєктор

 Людмила ГАНУЩАК-СФІМЕНКО
(підпис) (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Директор НМЦУПФ

Декан факультету ММ

Завідувач випускової кафедри ПОСТД

Гарант освітньої програми






Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Людмила ЗУБКОВА

Марія БІЛЯНСЬКА

Ольга СЖОВА