

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Професійна освіта

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Кваліфікація доктор філософії з професійної освіти

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми
Професійна освіта

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

16.06.2022 (дата)  (підпис) **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**


Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від «15» червня 2022 року № 13.

Декан факультету індустрії моди

15.06.2022 (дата)  (підпис) **Людмила ЗУБКОВА**


Завідувач відділу докторантури та аспірантури

15.06.22р (дата)  (підпис) **Світлана АРАБУЛІ**

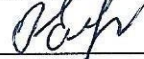
Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

Протокол від «10» червня 2022 року № 12

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

10.06.2022 (дата)  (підпис) **Тетяна ДЕРКАЧ**

Гарант освітньої програми




10.06.2022 (дата)  (підпис) **Ольга ЄЖОВА**

Введено в дію наказом КНУТД від «19» 06 2022 року № 135

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Гарант освітньої програми	Білянська Марія Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну		06.03.2023
Робоча група	Деркач Тетяна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, в. о. декана факультету хімічних та біофармацевтичних технологій Київського національного університету технологій та дизайну		06.03.2023
	Внукова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну		06.03.2023

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. [Горбатюк Н. А., директор Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва.](#)

2. [Петрович С. М., директор Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу.](#)

3. [Удалова О. Ю., завідувач сектору наукового забезпечення освітнього процесу відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», к. пед. наук, доцент.](#)

4. [Ярошенко О.Г., головний науковий співробітник відділу взаємодії вищої освіти та ринку праці Інституту вищої освіти НАПН України, д. пед. н., професор, дійсний член \(академік\) НАПН України.](#)

5. [Одробіньський Юрій, завідувач кафедри дизайну Відокремленого підрозділу «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв», к. мист-ва, доцент.](#)

6. [Сопільняк Микола, професор кафедри дизайну Відокремленого підрозділу «Миколаївський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури», к. пед. н., доцент, заслужений діяч мистецтв України.](#)

1. Профіль освітньо-наукової програми Професійна освіта

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Освітня кваліфікація	доктор філософії з професійної освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Освітня програма – Професійна освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень
Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knutd.edu.ua/files/ekts/2023/fmm/fmm_015_dfpo_2023.pdf
1.2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері професійної освіти, здатних здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти з підготовки педагогів для системи професійної освіти, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, здійснювати апробацію та практичне впровадження отриманих результатів.	
1.3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Об'єкти діяльності: система професійної освіти й особливості організації та проведення наукових досліджень у сфері професійної освіти. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі професійної освіти, здатних продукувати нові ідеї, творчо розв'язувати комплексні проблеми, переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, працювати в команді, здійснювати власні наукові дослідження. Теоретичний зміст предметної області: концептуальні та методологічні знання в галузі професійної освіти, спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язування значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та /або інновацій. Методи, методики та технології: універсальні (класичні), інтерактивні методи і технології навчання, методи моделювання та проектування, що дозволяють розв'язувати практичні завдання із забезпечення організації ефективного освітнього процесу в закладі вищої, професійної (професійно-технічної) освіти; методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю і самоконтролю.

	<p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, мережеві системи пошуку та оброблення інформації, бібліотечні ресурси, програми візуалізації даних.</p> <p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог, орієнтована на формування у здобувачів загальнонаукових (філософських) компетентностей, набуття ґрунтовних знань зі спеціальності, універсальних навичок дослідника, вмінь представляти власні результати досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них – знання іноземної мови – 22%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти 25%, обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова підготовки доктора філософії.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку компетентностей у сфері професійної освіти, зокрема, на організації та проведенні наукових досліджень, опануванні інноваційних методів педагогічної діяльності, методик проектної діяльності та здійснення педагогічного супроводу розвитку здобувачів освіти, а також вмінь втілювати у наукову та науково-педагогічну діяльність ідеї сталого розвитку суспільства.
Особливості освітньо-наукової програми	Зорієнтована на вивчення освітніх курсів, які забезпечують підготовку до майбутньої науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, зокрема, з підготовки педагогів для системи професійної освіти, а також до виконання наукового дослідження з проблем професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства. Програма орієнтує на актуальні напрями наукової діяльності відповідно до цілей сталого розвитку, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру, розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проектних фондаций
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування у закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти, зокрема, з підготовки педагогів для системи професійної освіти, у закладах підвищення кваліфікації та післядипломної освіти на посадах педагогічних та науково-педагогічних працівників, в організаціях та наукових установах для здійснення наукової, освітньої, аналітичної, експертної, консультативної, управлінської, культурно-просвітницької діяльності.
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).

1.5. – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, проєктне навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самоосвіту, що забезпечують продукування нових освітніх ідей, розв'язання комплексних проблем у науково-педагогічній діяльності. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, підготовка дисертаційної роботи.	
Оцінювання	Тести, опитування, презентації, есе, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, проєктні роботи, звіти про практику, екзамени, заліки, захист дисертаційної роботи.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї й розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної освіти та/або дослідницько-інноваційної діяльності, результати якої передбачають переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді, а також до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
	ЗК 2	Здатність комунікувати українською та іноземною мовами у вітчизняному та міжнародному контекстах з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань
	ЗК 3	Здатність до демонстрування інноваційності, високого рівня самостійності, академічної та професійної доброчесності у процесі здійснення наукового дослідження
	ЗК 4	Здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових і комплексних ідей, до проведення моніторингу наукової інформації з різних джерел, оцінювання наукової та практичної цінності досліджень.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати наукові дослідження, які створюють новизну у сфері професійної освіти та педагогічних напрямках відповідно до цілей сталого розвитку, із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ФК 2	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері професійної освіти та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.
	ФК 3	Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності для моделювання навчальних процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері професійної освіти
	ФК 4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у професійній освіті.
	ФК 5	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері професійної освіти; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	ФК 6	Здатність здійснювати адаптивне управління освітнім процесом в закладах професійної освіти.

1.7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Формулювати і перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду; демонструвати загальний культурний кругозір задля знаходження рішення при обстоюванні власної наукової позиції; використовувати належні докази для розв'язання комплексних проблем в галузі із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
ПРН 2	Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної освіти з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку, використання інформаційних ресурсів та програмних продуктів з метою виконання завдань наукового дослідження.
ПРН 3	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем професійної освіти та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 4	Розробляти та реалізовувати в команді наукові та/або інноваційні проекти зі сфери професійної освіти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та освітні проблеми з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН 5	Інтегрувати передові концептуальні та методологічні підходи з науково-дидактичних, виховних та адаптивних основ професійної освіти та на межі предметних галузей, а також ініціювати наукові та прикладні дослідження на рівні останніх світових досягнень.
ПРН 6	Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах професійної освіти та дотичні до них у закладах фахової передвищої та вищої освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій.
ПРН 7	Реалізовувати адаптивне управління освітнім процесом у закладах професійної освіти та прогнозувати результати впливу власного дослідження на розвиток громади, регіону, країни.
ПРН 8	Здійснювати безпечну управлінську діяльність у закладах професійної освіти на адаптивних засадах та принципах самоактуалізації, саморегуляції та самоорганізації.
ПРН 9	Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної освіти державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях українського та міжнародного рівня.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід наукової роботи. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи і роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними Комплексами з усіх навчальних компонентів, наявність яких Представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

1.9 – Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	екзамен, залік
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Теорія та методика професійної освіти	4	екзамен
ОК 7	Інновації та проєктна діяльність у професійній освіті	4	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ освітньої програми		48	

2.1.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має вагоме значення для галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів. Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою. Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо кількість співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

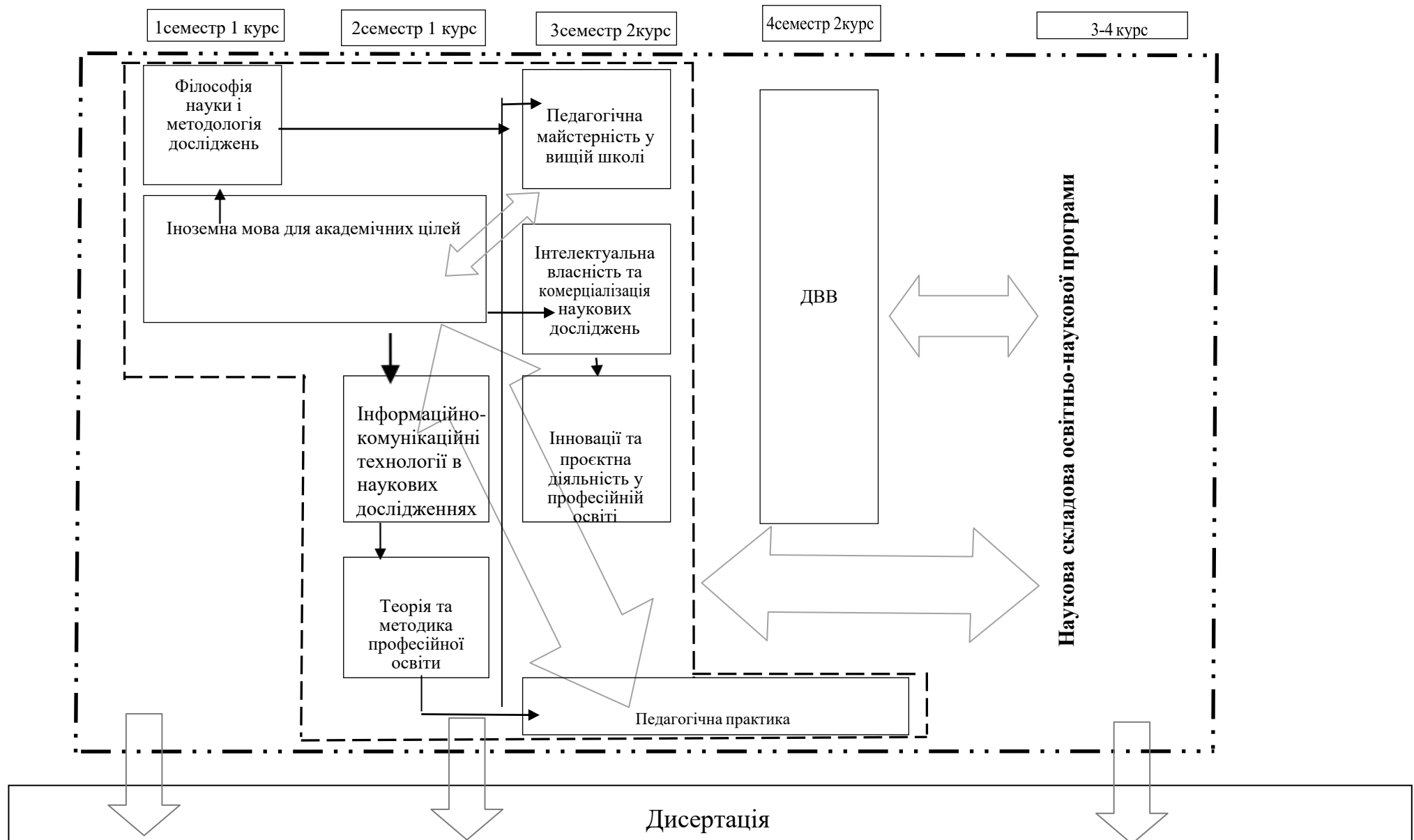
Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії за освітньо-науковою програмою Професійна освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи та/або Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання комплексних проблем у галузі професійної освіти або на її межі з іншими спеціальностями. Результати дослідження мають наукову новизну і практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток теоретичних основ професійної освіти та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та анотація до неї мають бути розміщені у репозитарії Київського національного університету технологій та дизайну.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 2		+		+						
ОК 3	+	+		+			+			
ОК 4			+	+					+	
ОК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+			+		+	+	+	+
ОК 7	+					+	+	+	+	+
ОК 8	+			+		+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1	+	+	+	+	+				+
ОК 2	+					+			+
ОК 3		+	+	+		+			
ОК 4	+		+	+	+		+		
ОК 5		+		+	+	+	+	+	
ОК 6		+	+		+	+	+	+	
ОК 7		+	+	+	+	+	+		
ОК 8		+		+	+	+	+	+	+

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни, внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету мистецтв і моди:

- Від 26.09.2022 р., протокол №2, гарантом затверджено д.пед.н., доцента кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Марію БІЛЯНСЬКУ. Склад робочої групи: д.пед.н., професор Тетяна ДЕРКАЧ, к.пед.н., доцент Ольга ВНУКОВА.
- Від 07 червня 2023 р., протокол № 13 (удосконалено структурно-логічну схему навчання, переглянуто матриці щодо відповідності ОК, ПРН, ЗК і СК; уточнено визначення основного фокусу та особливостей освітньо-наукової програми, а саме акцентуації на втілення у наукову та науково-педагогічну діяльність ідеї сталого розвитку суспільства, орієнтації на актуальні напрями наукової діяльності відповідно до цілей сталого розвитку).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД
від « 30 » 06 2023 р. протокол № 11

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)галузь знань 01 Освіта/ПедагогікаОсвітня кваліфікація доктор філософії з професійної освітиСпеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)Строк навчання 4 роки (освітня складова 2 роки)Освітня програма Професійна освітаНа основі магістр (спеціаліст)Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень					Вересень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1					
2					
3					
4					

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; с – сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття, консультації та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна	3	60	2
	4	60	2

IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Публічний захист дисертації	8

Шифр за ОНП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами								
		Екзамен	Залік	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи, реферати		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі			Самостійна робота	I курс		II курс						
								Всього	лекції	лабораторії		практичні (семінарські)	Семестри							
		1	2	3	4		Кількість тижнів в семестрі													
		15	15	15	15/12															
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																				
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10	20	90	2								
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60		60	180	2	2							
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10	20	90		2							
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10	20	90			2						
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10	20	90			2						
OK 6	Теорія та методика професійної освіти	2				4	120	30	20	10	90		2							
OK 7	Інновації та проектна діяльність у професійній освіті	3				4	120	30	20	10	90			2						
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120				120				п					
Всього обов'язкових компонентів		4	5		1	36	1080	240	80	160	840	4	6	6	0					
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																				
ДВВ	Дисципліна 1		4			6	180	36	12	24	144				3					
ДВВ	Дисципліна 2		4			6	180	36	12	24	144				3					
Всього вибірових компонентів			2			12	360	72	24	48	288	0	0	0	6*					
Разом освітніх компонентів		4	7	0	1	48	1440	312	104	208	1128	4	6	6	6					
Загальна кількість кредитів												8	12	14	14					
Кількість годин на тиждень												4	6	6	6					
Кількість екзаменів		4											1	2	1	0				
Кількість заліків			7											1	1	2	3			
Кількість контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт				0											0	0	0	0		
Кількість курсових робіт, рефератів						1											1	0	0	0

Схвалено Вченою радою факультету ММ
протокол від «22» 05 2023 р. № 11

Погоджено
проректор
Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Керівник МІАД Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету ММ Людмила ЗУБКОВА

Завідувач кафедри ПОСТД Марія БІЛЯНСЬКА

Гарант освітньо-наукової програми Марія БІЛЯНСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНОРішення Вченої ради КНУТД
від «30» 06 2023 р. протокол № 11

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

**Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну****НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)галузь знань 01 Освіта/ПедагогікаОсвітня кваліфікація доктор філософії з
професійної освітиСтрок навчання 4 роки (освітня складова 2 роки)Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)На основі магістр (спеціаліст)Освітня програма Професійна освітаФорма здобуття вищої освіти заочна**I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Курс	Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень					Вересень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1	с	с	.	А	А	А	А	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А						
2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	с	.	А	А	А	А	.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А							
3	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А						
4	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А						

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; с – сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, ТИЖНІ

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття, консультації та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікул и	Разом
1	31	3	8	10	52
2	32	2	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	131	5	32	40	208

III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна	3	60	2
	4	60	2

IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Публічний захист дисертації	8

Шифр за ОНП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами					Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами				
		Екзамен	Залік	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи, реферати	Загальний обсяг		Всього	Аудиторних у тому числі			Самостійна робота	I курс		II курс		
									лекції	лабораторні	практичні (семінарські)		Семестри		Семестри		
													у	1	2	3	4
		Кількість днів у сесії													1	4	6
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																	
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	6	2		4	114	2	4			
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	12			12	228	4	4	4		
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	6	2		4	114		2	4		
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	6	2		4	114			2	4	
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	6	2		4	114			2	4	
ОК 6	Теорія та методика професійної освіти	2				4	120	6	4		2	114		2	4		
ОК 7	Інновації та проектна діяльність у професійній освіті	3				4	120	6	4		2	114			2	4	
ОК 8	Педагогічна практика		4			4	120					120				п	п
	Всього обов'язкових компонентів	4	5		1	36	1080	48	16		32	1032	6	12	18	12	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																	
ДВВ	Дисципліна 1		4			6	180	8	4		4	172				4	4
ДВВ	Дисципліна 2		4			6	180	8	4		4	172				4	4
	Всього вибіркових компонентів		2			12	360	16	8		8	344				8	8
	Разом освітніх компонентів	4	7	0	1	48	1440	64	24		40	1376	6	12	18	20	8
	Загальна кількість кредитів					48								8	12	14	14
	Кількість екзаменів	4												1	2	1	0
	Кількість заліків		7											1	1	2	3
	Кількість контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт			0										0	0	0	0
	Кількість курсових робіт, рефератів				1									1	0	0	0

Схвалено Вченою радою факультету ММ
протокол від «22» 05 2023 р. № 19


Погоджено
проректор
 Людмила ГАНУЦАК-СФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ  Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Керівник МІАД  Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету ММ  Людмила ЗУБКОВА

Завідувач кафедри ПОСТД  Марія БЛЯНСЬКА

Гарант освітньо-наукової програми  Марія БЛЯНСЬКА