

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «21» лютого 2022 р. № 7)



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Кваліфікація доктор філософії з менеджменту

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

МЕНЕДЖМЕНТ

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ третій (освітньо-науковий) \_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_ доктор філософії \_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_ 07 Управління та адміністрування \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_ 073 Менеджмент \_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

21.02.2022

(дата)

(підпис)

Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

Протокол від «15» лютого 2022 року № 7

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

15.02.2022

(дата)

(підпис)

Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

15.02.2022

(дата)

(підпис)

Світлана АРАБУЛІ

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри управління та смарт-інновацій

Протокол від «9» лютого 2022 року № 9

Завідувач кафедри управління та смарт-інновацій

09.02.2022

(дата)

(підпис)

Алла КАСИЧ

Гарант освітньої програми

09.02.2022

(дата)




(підпис)

Алла КАСИЧ

Введено в дію наказом КНУТД від «27» 04 2022 року № 79.

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну  
РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
Гарант освітньої програми	Касич Алла Олександрівна, д.е.н., проф., завідувач кафедри управління та смарт-інновацій		05.02.2022
Робоча група	Вартанова Олена Вікторівна, д.е.н., проф., професор кафедри управління та смарт-інновацій		05.02.2022
	Цалко Тетяна Ростиславівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри управління та смарт-інновацій		05.02.2022

### РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- Шкільняк М.М., завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Західноукраїнського національного університету, доктор економічних наук, професор;
- Кузнецова І.О., завідувач кафедри менеджменту організацій Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор;
- Тарасюк Г.М., декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка», доктор економічних наук, професор.

# 1. Профіль освітньо-наукової програми Менеджмент

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра управління та смарт-інновацій
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Освітня кваліфікація</b>	доктор філософії з менеджменту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Ступінь магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p><i>Метою програми є підготовка фахівців у сфері менеджменту, що володіють компетентностями, достатніми розв'язання комплексних управлінських проблем шляхом реалізації дослідницько-інноваційної діяльності та продукування, на цій основі, нових знань.</i></p> <p><i>Основними цілями програми є: оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності; набуття досвіду проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення для загальноукраїнської або світової науки.</i></p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання;</p>

	<p>методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них – знання іноземної мови – 22%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії. Програма має науково-теоретичну, дослідницьку та прикладну спрямованість; сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Акцент робиться на здобуття компетентностей у сфері менеджменту необхідних, що направлені на здобуття здатності володіти методами провадження професійної, управлінської та наукової діяльності.</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>Полягають у спрямуванні здобувачів на холістичне розуміння ролі системи управління у розвитку сучасних організацій; формуванні комплексу компетентностей, які дозволяють здійснювати пошук найбільш ефективних науково-обґрунтованих підходів та методів вирішення конкретних завдань у сфері менеджменту.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Класифікатора професій України ДК 003:2010 здобувач PhD після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 073 Менеджмент може обіймати відповідну посаду за категоріями:</p> <p>науково-викладацька діяльність: керівники науково-дослідних підрозділів, керівники проектів та програм, викладачі університетів та закладів вищої освіти, наукові співробітники;</p> <p>адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: керівні працівники апарату центральних органів державної влади, керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин, професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності; управлінська діяльність у бізнес-секторі: керівники підприємств, установ та організацій, керівники виробничих</p>

	та інших основних підрозділів, керівники підрозділів маркетингу, керівники малих підприємств без апарату управління, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. Робота у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.	
<b>Академічні права випускників</b>	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Здобуття наукового ступеня доктора наук.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через дослідницьку практику та самонавчання. При цьому теоретичні та практичні завдання, які не були вирішені у процесі наукового і суспільного розвитку, засвідчують суперечність між опанованим знанням і тим, що треба пізнати, дослідити. Елемент проблемності у викладанні спонукає здобувача (суб'єкта пізнавальної діяльності) збагачувати знання. Аспіранти залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, осмислюють логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевірці правильності вирішення проблеми. У ході освітнього процесу забезпечується інтерактивна співпраця з науковим керівником, колегами з наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету, яка ґрунтується переважно на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, який ретельно контролюється. При цьому на початковому етапі здобувачу надається певна відповідальність за вибір методу, предмета та організацію часу. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація.	
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, тести, есе, проєктні роботи, презентації, звіти.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 8	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.
	ЗК 9	Здатність виділяти протиріччя і невирішені раніше завдання в межах предметної зони та з урахуванням міждисциплінарних зв'язків.
	ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.

<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність
	ФК 2	Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.
	ФК 3	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи й інструменти проведення наукових досліджень у сфері менеджменту.
	ФК 4	Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці.
	ФК 5	Здатність використовувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень з дотриманням правил академічної доброчесності.
	ФК 6	Здатність до публічного представлення та обговорення результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі.
	ФК 7	Здатність впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.
	ФК 8	Здатність забезпечувати організаційне та документарне супроводження самостійних досліджень через управління науковими проектами, складання пропозиції щодо фінансування наукових досліджень через гранти, реєстрації прав інтелектуальної власності.

### **7 – Програмні результати навчання**

ПРН 1	Знати і розуміти призначення, зміст та функції науки як соціально-економічного інституту, проблем інтеграції фундаментальних та прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
ПРН 2	Знати і розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань у галузі менеджменту, змісту основних концепцій через критичне їх дослідження та оволодіння науковою термінологією.
ПРН 3	Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють діяльність підприємств та організацій у сучасних умовах.
ПРН 4	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.
ПРН 5	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.
ПРН 6	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.
ПРН 7	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
ПРН 8	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

ПРН 9	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
ПРН 10	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
ПРН 11	Вміти ідентифікувати, описувати та аналізувати проблеми у сфері менеджменту на основі синтезу існуючих знань та узагальнення поточної й перспективної інформації.
ПРН 12	Вміти організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового співробітництва.
ПРН 13	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.
ПРН 14	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
ПРН 15	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.
ПРН 16	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
ПРН 17	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань
ПРН 18	Уміти визначати напрями закономірності, тенденції та перспективи розвитку систем управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.knutd.edu.ua">http://www.knutd.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на модульному середовищі освітнього процесу <a href="http://msnp.knutd.edu.ua">http://msnp.knutd.edu.ua</a> . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки Університету: <a href="http://biblio.co.ua/">http://biblio.co.ua/</a> та інституційний депозитарій <a href="https://er.knutd.edu.ua/">https://er.knutd.edu.ua/</a> Вільний доступ через сайт КНУТД до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки Університету у консорціуму ElibUkr.



<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі у міжнародних проєктах та програмах міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу на підставі укладених договорів з університетами Польщі та Казахстану.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1	<a href="#">Філософія науки і методологія досліджень</a>	4	екзамен
ОК 2	<a href="#">Іноземна мова для академічних цілей</a>	8	залік/екзамен
ОК 3	<a href="#">Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</a>	4	залік
ОК 4	<a href="#">Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</a>	4	залік
ОК 5	<a href="#">Педагогічна майстерність у вищій школі</a>	4	залік
ОК 6	Педагогічна практика	4	залік
ОК 7	<a href="#">Сучасні теорії менеджменту</a>	4	екзамен
ОК 8	<a href="#">Глобальний стратегічний менеджмент</a>	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ДВВС	<a href="#">Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти</a>	12	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48</b>	

### 2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квантилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

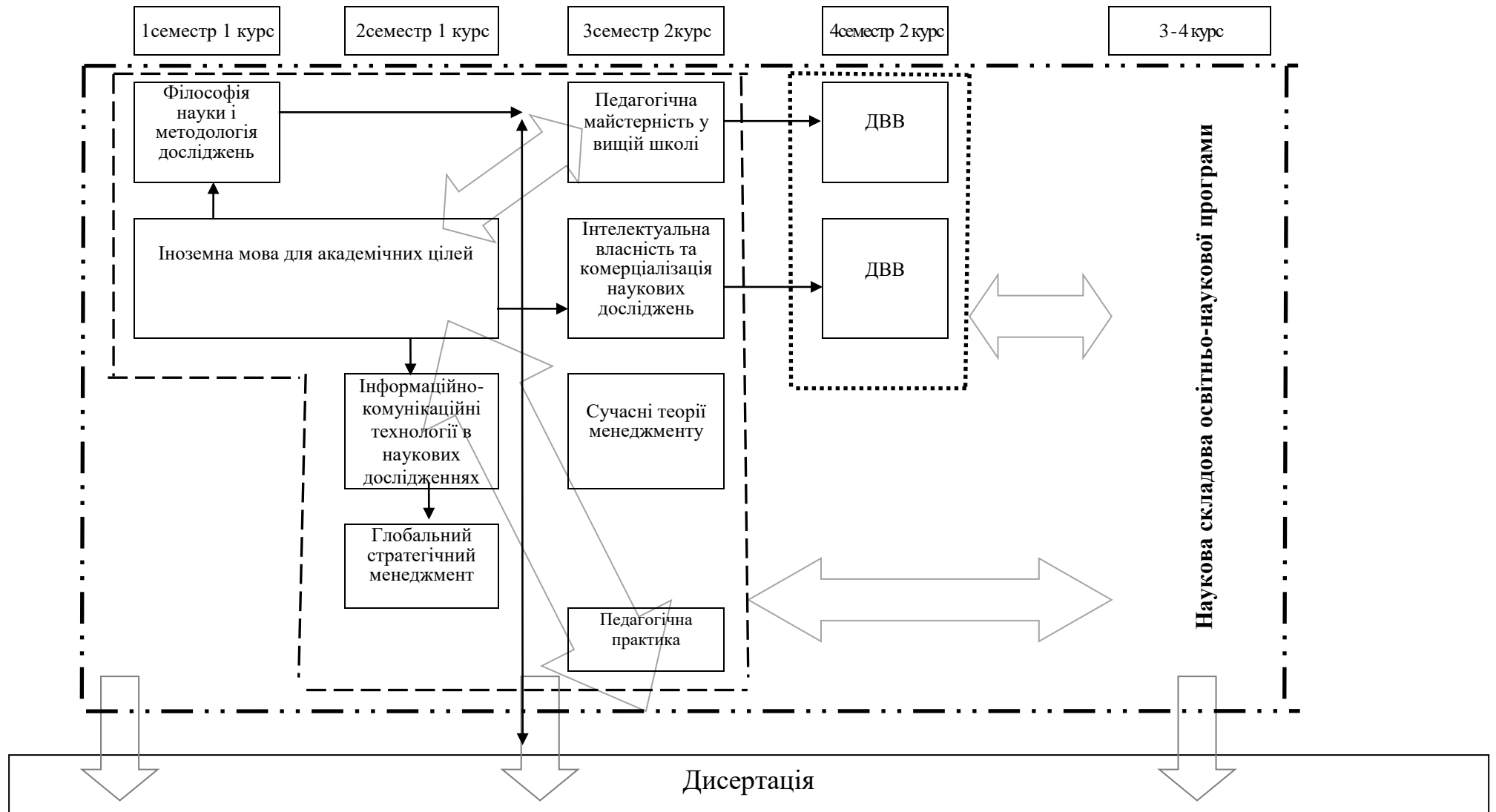
Належність наукового видання до першого – третього квантилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

## 2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Менеджмент зі спеціальності 073 Менеджмент



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестация здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи)

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6
ОК 1	+	+	+		+		+			+	+	+
ОК 2	+			+		+						+
ОК 3	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК 4	+		+	+		+				+		+
ОК 5	+		+			+		+	+			
ОК 6	+							+	+			
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1	+		+		+	+	+		+	+	+	+
ОК 2								+		+		
ОК 3			+	+	+	+	+					
ОК 4	+		+	+	+	+				+		
ОК 5			+				+	+			+	
ОК 6			+				+	+			+	
ОК 7	+	+	+		+	+	+	+		+		+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

#### Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну

1. Від 16 травня 2023 р., протокол № 11(програма переглянута на предмет актуальності ОК та програмних результатів навчання потребам стейкхолдерів. Удосконалено опис предметної області відповідно до Стандарту).



Шифр за ОНП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами					
		Екзамен	Залік	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи, реферати		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі			Самостійна робота	I курс		II курс			
								Всього	лекції	лабораторні		практичні (семінарські)	Семестри				
											1	2	3	4			
											Кількість тижнів в семестрі						
								15	15	15	15/12*						
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>																	
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10		20	90	2				
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60			60	180	2	2			
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10		20	90		2			
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10		20	90			2		
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10		20	90			2		
OK 6	Глобальний стратегічний менеджмент	2				4	120	30	20		10	90		2			
OK 7	Сучасні теорії менеджменту	3				4	120	30	20		10	90			2		
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120					120			п		п
<b>Всього обов'язкових компонентів</b>		<b>4</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1080</b>	<b>240</b>	<b>80</b>		<b>160</b>	<b>840</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>																	
ДВВ	Дисципліна 1		4			6	180	36	12		24	144					3
ДВВ	Дисципліна 2		4			6	180	36	12		24	144					3
<b>Всього вибіркових компонентів</b>			<b>2</b>			<b>12</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6*</b>
<b>Разом освітніх компонентів</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>1440</b>	<b>312</b>	<b>104</b>		<b>208</b>	<b>1128</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Загальна кількість кредитів</b>												<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
<b>Кількість годин на тиждень</b>												<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Кількість екзаменів</b>		<b>4</b>											<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Кількість заліків</b>			<b>7</b>										<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Кількість контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт</b>				<b>0</b>									<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Кількість курсових робіт, рефератів</b>					<b>1</b>								<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Схвалено Вченою радою факультету УБД  
протокол від « 16 » 06 2023 р. № 12

Погоджено  
проректор  
  
Людмила ГАНУЩАК-СФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ  Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Керівник МІАД  Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету УБД  Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Завідувач кафедри УСІ  Алла КАСИЧ

Гарант освітньо-наукової програми  Алла КАСИЧ