

<b>ОСВІТНЯ ПРОГРАМА</b>	
<b>«Промислова фармація»</b>	
Галузь знань 22 – Охорона здоров'я	
Спеціальність 226 – Фармація, промислова фармація	
освітній ступінь «бакалавр»	
<b>Профіль програми</b>	
<i>Тип та обсяг програми</i>	Освітньо-професійна, 240 кредитів ЄКТС / 4 роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Київський національний університет технологій та дизайну, Україна
<i>Ліцензія</i>	Серія АЕ № 636427 від 20.05.15
<i>Акредитація</i>	Сертифікат Серія НД-ІІ № 1120343 від 07.12.10 термін дії до 01.07.2018
<i>Рівень програми, тип диплому</i>	Перший рівень вищої освіти, одиничний
<i>Галузь знань</i>	22 Охорона здоров'я
<i>Спеціальність</i>	226 Фармація, промислова фармація
<i>Кваліфікація</i>	
<b>А</b>	<b>Ціль програми</b>
	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом системи знань, умінь і практичних навичок (професійних, світоглядних і громадських з урахуванням перспектив розвитку суспільства) в області фармацевтичної галузі для створення відповідної нормативно-правової бази, визначення соціальних пріоритетів у забезпеченні населення лікарськими засобами, а також впровадження в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору міжнародних стандартів та інших належних практик. Надання освіти в області фармацевтичної галузі з широким доступом до працевлаштування, підготовка студентів із особливим інтересом до певних областей фармацевтичної галузі.
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	<i>Предметна область, напрям</i> Основні предмети професійної підготовки (25%), дотичні – соціально-гуманітарні, природничо-наукові та загально-професійні дисципліни (30%), дисципліни вільного вибору студента (25 %) іноземна мова (10%), практична підготовка – навчальні, технологічні, виробничі практики (10%).
2	<i>Фокус програми та спеціалізації</i> Загальна програма: Промислова фармація. Акцент робиться на базовій освіті підготовки фахівців до професійної діяльності у сфері фармацевтичної галузі, включаючи розробку нових та удосконалення існуючих технологій, технології виробництва (виготовлення) контролю якості лікарських засобів.
3	<i>Орієнтація програми</i> Програма орієнтується на загальновідомих уявленнях про сучасний стан фармацевтичної галузі з урахуванням специфіки роботи фармацевтичних підприємств, на актуальних спеціалізаціях, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
4	<i>Особливості програми</i> Програма розвиває перспективи подальшої підготовки фахівців з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, навчання та стажування за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>
1	<i>Працевлаштування</i> Робочі місця в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії,

		комерційні фірми та підприємства не залежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої освіти.
<b>D</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з використанням конспектів та літературних джерел, самостійна робота в Модульному середовищі навчального процесу, консультації з викладачами, підготовка та захист курсових проєктів, навчальна, технологічна та виробнича практики.
2	<i>Методи оцінювання</i>	Тестування знань, усні презентації, звіти до лабораторних робіт, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи, заліки, усні та письмові екзамени, комплексний фаховий екзамен.
<b>E</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2	<i>Загальні (універсальні)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>• Здатність працювати в команді.</li> <li>• Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> <li>• Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>• Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>• Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul>
3	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<p><b><u>Когнітивні уміння та навички з предметної області:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність продемонструвати знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з лікарськими засобами та етапами їх обігу.</li> <li>• Уміння застосовувати знання та розуміння для розв'язання якісних та кількісних задач, пов'язаних з етапами обігу лікарських засобів в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) фармацевтичної галузі не залежно від форм власності.</li> <li>• Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації та баз даних.</li> <li>• Навички презентації інформаційних матеріалів та аргументів письмово/усного інформування аудиторії.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обчислювальні навички та навички обробки даних, пов'язаних з інформацією та даними фармацевтичної галузі.</li> </ul> <p><b><u>Практичні навички з предметної області:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навички безпечного використанні хімічних матеріалів, беручи до уваги їхні хімічні та фізичні властивості, зокрема будь-які ризики, пов'язані з їх використанням їх у професійній діяльності;</li> <li>• Здатність використовувати законодавчу, нормативно-правову бази України та вимоги належних практик щодо здійснення професійної діяльності.</li> <li>• Уміння, які необхідні для проведення стандартних лабораторних процедур та використання методів, методик, інструкцій, настанов та інших нормативних документів в закладах, установах та підприємствах (виробництвах) фармацевтичної галузі не залежно від форм власності.</li> <li>• Навички моніторингу шляхом спостережень та вимірювання хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакотехнологічних властивостей та ін., явищ та змін, та їх систематичне записування та документування.</li> <li>• Здатність організувати діяльність закладів, установ та підприємств щодо виробництва (виготовлення) лікарських засобів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належних практик.</li> <li>• Здатність організувати, проводити заготівлю сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, розробляти, досліджувати, виробляти (виготовляти), проводити контроль якості лікарських засобів з лікарської рослинної сировини.</li> <li>• Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</li> <li>• Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки International Pharmaceutical Federation (FIP).</li> <li>• Здатність проводити дослідження та аналіз практичної професійної діяльності на відповідному рівні.</li> </ul>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонструвати знання про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії фармації, економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</li> <li>• Ілюструвати знання теоретичних основ та вміння застосовувати методи хімічного, фізико-хімічного, біологічного та фармацевтичного аналізів, знання фундаментальних розділів математики, фізики та вміння застосовувати математичні методи в обраній професії.</li> <li>• Демонструвати письмову та усну комунікації рідною мовою, вправність у володінні англійською (або іншою іноземною) мовою, включаючи спеціальну термінологію при проведенні літературного пошуку.</li> <li>• Застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</li> <li>• Ідентифікувати хімічними та фізико-хімічними методами функціональні групи речовин неорганічної та органічної природи, визначати кількісний вміст діючих</li> </ul>	

речовин та домішок у сировині, матеріалах, напівпродуктах та готовій продукції.

- Аргументувати та оцінювати фактори, які впливають на технології виготовлення лікарських засобів, демонструвати навички вибирати допоміжні речовини для виробництва лікарських форм, враховуючи їх вплив на технологію виробництва, а також швидкість та повноту вилучення біологічно-активних речовин з лікарської форми.
- Демонструвати вміння виконувати розрахунки виробничих потужностей, завантаження технологічного обладнання, спираючись на дані розрахунків матеріальних та енергетичних потоків виробництва (виготовлення), а також типові розрахункові методи, науково-технічні і довідкові джерела, комп'ютерні технології.
- Показувати вміння самостійно складати пропис, рецептуру та матеріальний баланс за стадіями технологічного процесу виробництва (виготовлення) лікарського засобу, баланс часу виконання окремих стадій (операцій) і виробництва в цілому, витрат тепло- та електроенергії при здійсненні професійної діяльності.
- Складати та описувати хімічну, технологічну та апаратурну схеми виробництва з нанесенням матеріальних комунікацій та позицій контролю і управління технологічними параметрами виробництва (виготовлення) лікарських засобів.
- Організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.
- Визначати параметри контролю стадій (операцій) технологічного процесу, вибирати умови зберігання сировини, проміжних продуктів, матеріалів та готової продукції, проводити контроль підготовки виробничих приміщень, обладнання, персоналу та повітря приміщень при здійсненні професійної діяльності.
- Демонструвати вміння виконувати оформлення протоколів, досьє, креслень, складання стандартних операційних процедур, специфікацій, відомостей, таблиць з використанням необхідного обладнання, комп'ютерної техніки і технологій.
- Застосовувати знання нормативно-правової бази та правил дотримання технологічної дисципліни виробництва (виготовлення), правил експлуатації технологічного обладнання, норм і правил охорони навколишнього середовища, охорони праці, техніки безпеки, електро- та пожежної безпеки, промислової санітарії, санітарно-епідеміологічного режиму виробництва при здійсненні професійної діяльності.
- Збирати та систематизувати інформацію щодо конкурентної спроможності лікарських засобів, демонструвати вміння самостійно виконувати роботу з формування асортименту продукції на основі даних аналізу з прибутковості та життєвого циклу фармацевтичної продукції.
- Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.