

Профіль освітньої програми
зі спеціальності 161 – хімічні технології та інженерія
освітня програма «Технологія та експертиза шкіри і хутра»
освітнього ступеня «Магістр»

<i>Тип та обсяг програми</i>		Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС/ 1,5 роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>		Київський національний університет технологій та дизайну, Україна
<i>Ліцензія</i>		Серія АЕ № 636073 від 10.03.2015
<i>Акредитація</i>		Сертифікат НД IV № 1156762 від 05.06.2013 термін дії до 01.07.2023
<i>Рівень програми, тип диплому</i>		Другий рівень вищої освіти, одиничний
<i>Галузь знань</i>		16 – хімічна та біоінженерія
<i>Кваліфікація</i>		Інженер-технолог
А Ціль програми		
Забезпечити здобуття знань, умінь та розуміння відповідно до галузі знань «Хімічна технологія та інженерія» і напряму підготовки «Хімічна технологія», що дозволить самостійно здійснювати виробничу та наукову діяльність у структурі кадрового забезпечення національної економіки країни, враховуючи вимоги щодо соціально важливих якостей та професійних компетентностей.		
В Характеристика програми		
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Основні предмети професійної підготовки (27 %), дотичні – соціально-гуманітарні дисципліни (13 %), дисципліни вільного вибору студента (20 %), практична підготовка – виробнича, переддипломна (науково-дослідна та асистентська) практики та підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (40 %).
2	<i>Фокус програми та спеціалізації</i>	Акцент робиться на базовій освіті в області технології обробки шкіри та хутра
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма орієнтується на загальновідомих уявленнях про сучасний стан шкіряно-хутрової та хімічної галузей з урахуванням специфіки роботи підприємств та можливої подальшої професійної та наукової кар'єри.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма забезпечує підготовку професіоналів в галузі хімії, хімічних технологій, в інших галузях інженерної справи та викладачів університетів і вищих навчальних закладів. Передбачається стажування за кордоном. Програма виконується в активному середовищі і є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
С Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування</i>	Посади: хімік, хімік-аналітик, інженер-технолог (хімічні технології), інженер (хімічні технології), інженер-хімік, інженер-технолог з очищення води, науковий співробітник (галузь інженерної справи), інженер-дослідник, інженер з охорони навколишнього середовища, асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу.
2	<i>Продовження освіти</i>	Навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії.
Д Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, самостійна робота в Модульному середовищі навчального процесу, консультації із викладачами, підготовка курсового проекту, виробнича та

		переддипломна (науково-дослідна та асистентська) практики, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
2	<i>Методи оцінювання</i>	Тестування знань, поточний і підсумковий контроль знань, презентації, звіти про лабораторні роботи та практику, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, захист дипломної магістерської роботи.
Е	Програмні компетентності	
1	<i>Загальні (універсальні)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до аналізу та синтезу. • Уміння застосовувати знання на практиці. • Здатність розв'язувати широке коло задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з навчальних програм. • Уміння застосовувати загальні знання професії на практиці. • Здатність продемонструвати усне та письмове спілкування українською мовою. • Володіння навичками роботи з ПК. • Здатність до самонавчання. • Володіння навичками до роботи з інформацією. • Здатність продемонструвати уміння до самокритики та критики. • Уміння самостійно розв'язувати задачі та приймати рішення. • Здатність працювати самостійно і автономно. • Уміння працювати у колективі та команді.
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність інтерпретувати результати експериментів, брати участь у дискусіях стосовно наукового значення та інноваційних наслідків одержаних результатів. • Здатність демонструвати проведення експертизи кількості, якості, за комплектністю, договором • Мати сучасні уявлення про принципи структурної організації, типові функції та механізми роботи технологічних об'єктів хімічних виробництв. • Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі природничо-наукових дисциплін, загальної хімічної технології, процесів і апаратів хімічних виробництв для аналізу, оцінювання і проектування технологічних процесів і устаткування. • Розв'язувати практичні завдання та приймати обґрунтовані рішення у галузі хімічної технології та інженерії. • Володіння навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, застосуванням інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності. • Здатність продемонструвати компетентність у використанні технологічного обладнання та технологій. • Знати основні закономірності й сучасні досягнення технологій обробки шкур тварин, роль енергозбереження в сучасній техніці. <p>Уміння застосовувати на практиці принципи і концепції формування асортименту шкіряно-хутрових матеріалів.</p>
Ф	Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> • Знати сучасні уявлення про будову та властивості колагену дерми; новітні способи обробки сировини шкіряно-хутрового виробництва, мінімізації відходів та їх переробки, шляхи збереження якості продукції. • Вміти реалізовувати технологічні завдання у технічних рішеннях. • Володіти навичками аналізу та узагальнення наукових досліджень проекологічного 	

характеру.

- **Володіти** поняттями експертиз за видами об'єкту – технологічна, товарознавча, екологічна, економічна тощо; за метою – споживча, консультаційна, контрактна, митна тощо; за підставами призначення і порядком проведення – первинна, повторна, додаткова, контрольна, комплексна.
- **Вміти обґрунтовувати** вибір сировини, методики та устаткування для виробництва заданого виду продукції.
- **Володіти навичками** проектування та реконструкції підприємств галузі.
- **Володіти навичками** комплексної оцінки матеріалів та продуктів, оформлення результатів контролю.
- **Вибирати технологічну схему** устаткування (виробництва) для складання та контролю технологічного регламенту.
- **Здатен** продемонструвати науковий світогляд про досягнення технології обробки сировини у напрямі ресурсозбереження.
- **Здатен** продемонструвати порядок проведення експертизи.
- **Самостійно визначати** напрями удосконалення існуючих технологій виробництва шкіряних та хутрових матеріалів і переробки відходів.
- **Знати** асортимент і нормативні документи шкіряно-хутрового виробництва методи дослідження і контролю якості різних видів шкіри та хутра.
- **Знати** об'єкти, суб'єкти, засоби, методи і критерії проведення експертизи.
- **Здатен продемонструвати** використання довідкових даних, ДСТУ, ТУ при проектуванні та реконструкції підприємств галузі.
- **Вміти надати товарознавчу характеристику** шкіряно-хутровим матеріалам.
- **Вміти** проводити експертизи кількості, якості, за комплектністю, договором.
- **Самостійно вирішувати завдання** щодо вибору технологічного регламенту та устаткування для виробництва певного асортименту продукції.
- **Здатен орієнтуватись** у маркуванні шкіряно-хутрових матеріалів.
- **Володіти навичками оцінки якості** шкіряно-хутрових матеріалів.
- **Визначати якість** шкіряно-хутрової продукції.
- **Знати методики і регламенти** виробництва різних видів шкіри та хутра, устаткування і засоби механізації та автоматизації на підприємствах галузі.
- **Здатен продемонструвати знання та використання програмного забезпечення** для технологічних розрахунків та оформлення технічної документації.
- **Самостійно виконувати** технологічні розрахунки, визначати основні показники матеріально-енергетичного балансу.
- **Здатність працювати самостійно та в групі.**