

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету технологій та дизайну

від 29 квітня 2015р. протокол № 2

Профіль програми Управління інноваційною діяльністю освітній ступінь «Магістр» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент»	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС/ 1,5 роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Київський національний університет технологій та дизайну, Україна
<i>Ліцензія</i>	Серія АЕ № 636427 від 25.05.2015 р.
<i>Акредитація</i>	Сертифікат НД-П № 1156627 від 29 березня 2013 р. термін дії до 1 липня 2023 р.
<i>Рівень програми, тип диплому</i>	Другий рівень вищої освіти, одиничний
<i>Галузь знань</i>	Управління та адміністрування
<i>Кваліфікація</i>	Магістр з менеджменту
А	Мета програми
	Метою програми є підготовка висококваліфікованих, професійних та перспективних управлінців, які володіють не тільки спеціальними знаннями в межах базової освіти, але й спроможні приймати стратегічні і тактичні управлінські інноваційні рішення, виявляти перспективні наукові розробки та впроваджувати їх у виробництво на рівні апарату управління центральних державних і регіональних органів управління, консультаційних центрів, інноваційних фінансово-кредитних установ, промислових підприємств у відповідності з вимогами сучасного етапу розвитку науки та практики.
В	Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i> Основний предмет – Інноваційний менеджмент (6,7%); дотичні предмети – Управління інноваційними проектами (6,7%), Трансфер технологій (6,7%); Інформаційні системи в інноваційній діяльності (6,7%), Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень (6,7%), Стратегічне управління інноваційним розвитком (6,7%), Логістична підтримка інноваційної діяльності (6,7%), Креативний менеджмент (6,7%), Управління знаннями (6,7%).
2	<i>Фокус програми: загальна \ спеціальна</i> Загальна програма «Менеджмент». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в менеджменті організацій та адмініструванні, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Спеціалізація: «Управління інноваційною діяльністю». Передбачено поглиблені знання в комплексному управлінні організаціями та підприємствами, в тому числі переробної промисловості.
3	<i>Орієнтація програми</i> Програма професійна прикладна. Програма пропонує комплексний підхід до управління інноваційною діяльністю підприємства та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі інновацій, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проектних та апробованих

		практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій та перспектив їх використання та впровадження, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма реалізує підвищення рівня управління та контролю підприємств та розвитку сучасного менеджменту; навчання та розвиток сучасних менеджерів: підприємців, готових до ризику, ініціативних та здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень. Програма викладається українською, російською та англійською мовами.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, інноваційних фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках. Випускник може займати такі первинні посади: завідувач відділу (самостійного); завідувач відділу (в складі управління); завідувач сектору; заступник директора департаменту – начальник відділу; заступник начальника управління (самостійного) – начальник відділу; керівник головного управління; керівник служби; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; начальник відділу інноваційного розвитку; менеджер (управитель) із інноваційної діяльності; експерт із питань інноваційного розвитку; консультант із питань інноваційного розвитку; фахівець із розробки інноваційного товару; фахівець-аналітик з дослідження ринку інновацій; фахівець інвестиційного фонду; фахівець із венчурної діяльності; помічники керівників підприємств, установ та організацій; асистент; викладач вищого навчального закладу; методист, молодший науковий співробітник вищого навчального закладу.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззю знань.
Д	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське Модульне середовище освітнього процесу.
2	<i>Система оцінювання</i>	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація

		проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен/залік або за без сесійною формою (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів) Підсумкова атестація – Підготовка та захист магістерської дипломної роботи.
Е	Програмні компетентності	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання в управлінській професійній діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів науки менеджменту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2	<i>Загальні (універсальні)</i>	ЗК1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.
		ЗК2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, уміння управляти часом.
		ЗК3. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.
		ЗК4. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Вміння аналізувати і структурувати проблеми підприємства і розробляти рішення.
		ЗК5. Здатність працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.
		ЗК6. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
		ЗК7. Здатність підтримувати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, налагоджувати ефективну взаємодію в команді, створювати сприятливі умови для навчання та саморозвитку персоналу підприємства.
		ЗК8. Здатність забезпечувати економічну, екологічну, цивільну безпеку функціонування організації, безпеку праці та належну якість випущеної продукції.
		ЗК9. Здатність до професійного (усного та письмового) спілкування діловою українською та іноземною мовами з предмету основної діяльності.
		ЗК10. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які чинять позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них.
		ЗК11. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.
		ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально-відповідально і свідомо.
		ЗК13. Здатність презентувати результати проведених досліджень.
		ЗК14. Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності та/або інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї. Здатність до формування філософії, методології, логіки, принципів об'єктивності наукового пошуку. Здатність до

		формування гіпотези, мети, завдання та очікуваних результатів дослідження в рамках загального наукового процесу. Здатність розробляти алгоритм проведення наукового дослідження, скласти календарний план наукового дослідження Здатність до аналізу фінансового, матеріально-технічного, кадрового забезпечення процесу наукових досліджень Здатність формувати цільові групи, орієнтовані на виконання НДЦКР, здійснювати управління та ефективно використання їх потенціалу.
3	<i>Спеціальні (фахові)</i>	ФК1. Здатність забезпечувати реалізацію функцій та принципів менеджменту на підприємствах (у підрозділах) відповідно до визначених стратегічних орієнтирів.
ФК2. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці та формувати на цій основі стратегію розвитку підприємства.		
ФК3. Здатність розуміти економічні та правові основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації.		
ФК4. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення, спроможність забезпечувати їх правомочність та здатність здійснювати ефективний контроль за їх виконанням.		
ФК5. Здатність формувати кадрову стратегію в сучасних умовах, здійснювати набір, відбір, оцінку персоналу, розробляти ефективну систему мотивації та оплати, створення сприятливих умов навчання та саморозвитку персоналу підприємства.		
ФК6. Здатність до аналізування та оцінювання соціально-економічних процесів, розгляду суспільних явищ в конкретних історичних умовах.		
ФК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.		
ФК8. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері управління підприємствами та організаціями.		
ФК9. Здатність до ефективних комунікацій та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технології та відповідною діловою мовою, в тому числі іноземною.		
ФК10. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, вивчати і впроваджувати передовий досвід, удосконалювати методичний інструментарій та стандарти управлінської роботи.		
ФК11. Здатність визначити наявність проблеми, проаналізувати та вирішити її. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність.		
ФК12. Здатність виявляти проблеми, ставити стратегічні цілі, здійснювати прогнозування розвитку економічних процесів, явищ та механізмів.		
F	Програмні результати навчання	

- Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних та виробничо-економічних систем (PH1).
- Досліджувати економічні явища та процеси на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку підприємств та організацій з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків (PH2).
- Розуміти сутність перетворень, що відбуваються в Україні, її місця у загальноєвропейському просторі та завдань, що стоять перед країною та економічними суб'єктами (PH3).
- Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін (PH4).
- Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у бізнес-середовищі; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей економічних суб'єктів (PH5).
- Мислити креативно та критично, мати навички самоаналізу (самоменеджменту) та тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них (PH6).
- Знати місце і значення управлінських систем у вирішенні проблем стійкого розвитку підприємств, установ, організацій в контексті забезпечення їх соціальної, економічної та екологічної відповідальності (PH7).
- Володіти базовими категоріями та новітніми теоріями, демонструвати знання методів і функцій менеджменту, а також сучасних концепцій лідерства (PH8).
- Володіти методичним інструментарієм менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації (PH9).
- Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію (PH10).
- Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення (PH11).
- Демонструвати здатність обирати оптимальні варіанти співпраці з суб'єктами зовнішнього середовища з урахуванням факторів прямої та непрямої дії, встановлювати та підтримувати ділові й ефективні взаємовідносини з іншими організаціями (PH12).
- Володіти навичками на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних рішень, проводити моніторинг змін в законодавстві, орієнтуватися у системі і змісті нормативних актів для забезпечення правомочності рішень (PH13).
- Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу (PH14).
- Дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах, розуміти і дотримуватися етичних цінностей, у тому числі у професійній діяльності, уміння використовувати невербальні засоби комунікації (PH15).
- Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації (PH16).
- Демонструвати розуміння сутності процесу розвитку інноваційної діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління інноваціями (PH17).

- Використовувати на практиці базові уявлення про координацію діяльності функціональних підрозділів підприємств, установ, організацій інноваційного спрямування; уявлення про розроблення стратегічних напрямів формування інноваційної моделі розвитку організації, забезпечення її конкурентоспроможності (PH18).
- Застосовувати знання та уміння щодо використання інструментальних засобів в управлінні інноваційним проектом та проведення експертизи інноваційних проектів уявлення про розроблення стратегічних напрямів формування інноваційної моделі розвитку організації, забезпечення її конкурентоспроможності уявлення про розроблення стратегічних напрямів формування інноваційної моделі розвитку організації, забезпечення її конкурентоспроможності (PH19).
- Здійснювати оцінювання показників господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю, з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища (PH20).
- Формувати належні компетентності з ефективного управління проектами і програмами в організаціях із застосуванням сучасних інформаційних технологій для управління розвитком підприємства, а також використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем та технологій штучного інтелекту в управлінні організаціями (PH21).
- Розробляти бізнес-плани створення та стратегічних планів розвитку організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг); уміти розробляти тактичні та оперативні плани поточної діяльності, інвестиційно-інноваційні проекти (PH22).
- Контролювати виробничі процеси та обсяги виробництва продукції (послуг), уміння контролювати дотримання національних та міжнародних стандартів якості виробництва продукції (послуг) (PH23).
- Здійснювати стратегічне і повсякденне планування діяльності організацій; організаційне проектування; визначити пріоритети у справах, делегувати повноваження та відповідальність, облікувати і аналізувати робочий час; організувати процес виконання завдань відповідно до принципів управління; дотримуватись режиму роботи та відпочинку, підтримувати працездатність працівників та власну (PH24).
- Демонструвати навички поєднання усіх видів ресурсів, організування колективної праці щодо досягнення інноваційних цілей організації (PH25).
- Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах (PH26).
- Здійснювати об'єктивну оцінку власного освітньо-професійного, інтелектуального потенціалу; відстежувати й використовувати новітні наукові та технічні досягнення у сфері управління розвитком підприємства; ініціювати організацію процесу відтворення та ефективного використання інтелектуального потенціалу підприємства та корпорацій (PH27).
- Самостійний пошук та аналіз різноманітних джерел інформації для проведення наукових досліджень систем і процесів менеджменту організацій і адміністрування (PH28).
- Визначати логіку і методологію наукового пошуку; формулювати об'єкт і предмет наукових досліджень; формулювати гіпотезу, мету, завдання дослідження в рамках загального наукового процесу; обґрунтовувати очікувані результати дослідження в рамках загального наукового процесу; формулювати актуальність наукових досліджень, новизну наукових результатів та суперечності, що вирішуються; розробляти алгоритм проведення наукового дослідження; складати календарний план наукового дослідження; формулювати вірогідність і практичну значущість наукових результатів; аналізувати фінансове і матеріально-технічне забезпечення процесу наукових досліджень; аналізувати кадрове і психологічне забезпечення процесу наукових досліджень;

	<p>обґрунтовувати шляхи та форми впровадження досліджень; формувати цільові групи, орієнтовані на виконання НДЦКР; забезпечувати управління та ефективне використання потенціалу цільових груп, орієнтованих на виконання НДЦКР; планувати і організовувати наукові експерименти (РН29).</p>
--	--

- Аргументувати власну точку зору в дискусії з актуальних питань розвитку теорії та практики управління інноваційною діяльністю економічних суб'єктів (РН30).